

<u>ज्ञाव</u>न



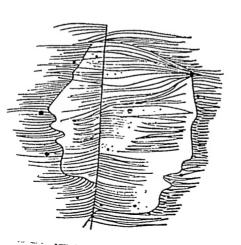
जिला विभाग राजस्यान के लिये



न्सूर्य प्रकाञ्चल सन्दिर विस्मो का चांक, पांकानेर

<u>भावध</u> भागभग

्र सम्पादक लीलाधर जंगूड़ी



द्विशीय संस्करण 1982

वितर दिवत के प्रवस्त पर

Edited by : Leeladhar Jagudi

क्लाक्ड : जिला विवाद रावस्थान के लिये तुर्व प्रकार वर्षार, बीकारेर | वृश्यः : नाहस झाव्छेट जिल्ली रिल्ली -१२ / ज्या श्लेख्यः :

र विश्वमार १६७६ / बाररण : मुद्दगर चरवी / मूल : वी कार्य चौहर हैहे (A Collection of Hindi Poetry) Price Rs. 9.64 P LAGBHAG JEEVAN

मेरे विचार में अब जिआग की शिक्षक दिवस प्रकाशन योजना का परिचय देने की आवश्यकता नहीं रही है। इस मुगरिर्वित योजना के अन्तर्गत प्रकाशित विज्ञक रचनाकारों की गाहिस्यक कृतियों का सबंब स्वामत हुआ है और देश की जीरिस्य पत-पतिकाओं में इस प्रकाशनों की चर्चा हुई है। प्रकाशना का विषय है कि साहित्य मुजन को भी देने में राजस्थान ने अन्य राज्यों के समक्ष एमें अनुदा उताहरण प्रस्तुत किया है।

योजना के प्रारम्भिक नयों में प्रयत्न यह रहा कि शिक्षक माहित्यकारों भी भर्जनारम जिल्ला को प्रकार में त्या जाय। एक भीमा तक जिल्ला का पह प्रयान नफन रहा है। वस्तुतः निर्मा कि जिल्ला को निर्मा का पित्र में निर्मा का प्रहे वस्तुतः निर्मा कि तिया प्रारम्भें ने राज्य के दा अपणी रचनाकारों ने बर्ड-नाई विधाओं और प्रीत्मों में नरे-नाई प्रधान के दें। प्राप्य के दा अपणी रचनाकारों ने बर्ड-नाई विधाओं और प्रतियों में नरे-नाई प्रधान कि हैं। इस्तुत्र के अनिस्पत्नित ही हैं। इन्हों रचनाओं ने राष्ट्रीय तनर पर अपनी चिन्नत्य पहुना कायम की है। जर अवस्थनता यह है कि अधिकाधिक संदान कायम की है। जर अवस्थनता यह है कि अधिकाधिक संदान विदान कर पर अपनी विदान अपने स्वारम्भ के स्वरम्भ के स्वारम्भ के स्वारम के स्व

शिक्षक दिवस प्रकाशनों को पत्निवित, गुणिन रणने में देन के नका-परित्र मारियकारों का महत्त्वपूर्ण संगतना नहा है। सबर समय पण हमारे जातिक दहन प्रकाश साहित-कारों ने पत्र कियों का साथन-सावित्र नहन कर अपुरित्त होते प्रकाशनों का साथ नकार किया। आज तक इस योजना के अन्तर्गत हुन इक्सठ पुस्तकें प्रकाशित हो चुकी हैं। संख्यात्मक बीट्ट से यह एक महत्त्वपूर्ण उपतिश्व है।

٤

इस वर्ष के पांच प्रकाशन और उनके संपादक हैं— १. एक कदम आगे (कहानी संकलन): संपा० समता कालिया २. सगभग जीवन (कपिता संकलन): संपा० सीलाधर जगूही

३. जीवन याद्वा का कोलाज/नं० ? (निबंध संकलन): संपा० डॉ॰ जगदीश जोशी

४. कोरणी कसम री (राजस्थानी संकलन) : संपा॰ अल्लाराम सुदामा प गर किलाव बच्चों की

५. यह किताब बच्चों का (बाल साहित्य): संपा० डॉ॰ हरिक्टण देवसरे। (बाल साहित्य): संपा० डॉ॰ हरिक्टण देवसरे। समावर्त के को अपनी अपनी निवाओं मे महारत हासित है। इन प्रवास्त्री सापादकों ने अत्यावींध में ही देर गारी रचनाओं मे के चयन कर संपादन किया इनके लिए मैं उनके प्रति आपार व्यक्त करता हैं। मुझे विश्वसा है इनके द्वारा प्रति आपार व्यक्त करता हैं। मुझे विश्वसा है इनके द्वारा

संपादित प्रकाशनों का पाठक स्वाप्त करेंगे। बच्चों के लिए एक अलग पुस्तक प्रकाशित किया जाता इस वर्ष के प्रकाशनों की एक महत्वपूर्ण उपलक्षित्र है। विश्वास है बच्चों को बाल वर्ष मे अपने अध्यापकों की यह सोशात

पसंद आयेगी।

मैं सभी रचनाकारों को, जिनहीं रचनाएँ इन प्रकारनों

मैं सभी रचनाकारों को, जिनहीं रचनाएँ इन प्रकारनों

के लिए चुनी गई अचना नहीं भी चुनी गई, बचाई देता हैं

के लिए चुनी गई अचना नहीं भी चुनी गई, बचाई देता हैं

के लिए चुनी गई अचनाक स्वामित प्रकार का भी मैं आभारी

स्वाम्ब हो सका है। पुस्तकों के प्रकारक का भी मैं आभारी

हैं।

आनल वर्ध निरेशक, प्रावमिक एवं माध्यवि ° ' शिक्षा राजस्यान, बीकानर

सम्पादकीय

असली आधार की ओर

म नमप्रता हूँ कवि होना—नोहार, तमोटे, कारपाने के कारोगर या किसी भी वर्क्यांप में काम करने वाले कुणत मिली से स्थादा थेळ नहीं है; पर स्तना फर्क अवस्य है कि कि वि स्वय के अनुभवों पर सामाजिक दवावों से प्रनिशित होता है, जबकि कारीगर की एक निश्चित ट्रैनिंग होती है। कारीगर एक सांचा बनाता है, जबकि कवि तौहता है। कारीनर पातु के रही से रही दुकड़ का भी विद्या से विद्या बुछ बनाना चाहता है; वह चीवों की बाहतियां बस्त देता है। इसी तरह विव भी रही से रही सन्द को अपने किसी अनुमव की विभिन्दता के निए महत्वपूर्ण बना देता है। प्रत्यों को उनके प्रचित्त नर्यों से मुनित देवर उनके असंपूर्ण

इस प्रकार अपने को हर यस्तु में जोड़ने का संपर्ष , अपने नो हर जार में औं ह कर अपने निष्कालों से भाषा के एक होर--(परिवर्तनों को पहाड में निमका टिकना हर शक मेरिया बना रहता है) — की रचना का ओग्रिम; कुन मिना कर नाव बचनी तमूची जिल्लाी की ही एक बचनार बना देता है। ऐसी यक्तान, जिसकी न कोई दीवार है, न कोई एत । जिमनी बसीन भी नेवल वही बसीन है, जिसे सीन

यही वजह है कि हाल के वयाँ में कविता बोन चाल पर उतर आसी है। कविता, वबतव्य और आरमालाप से गुजरती हुई सार्येक संवाद में बदल नयी है। गडी हुई भाषा और कमायी हुई भाषा ना फर्क इमी मुहाने पर स्पप्ट होता है। वसींकि जनभाषा जब कविता नी जमीन बनती है तब उसमें अधिक स्वामाविनता आ जाने से, रूड़ भाषा के अम्मासी व्यावणाताओं की वह कारण के विपरीत समने नमानी है।

वस्तुतः शास्त्र और शागन दोनों के खिलाफ आज कविता की भाषा बहुत नीचे आ गयी है। बहुत नीचे-जहाँ जड़ें होती हैं और अंधेरे का भयानक दबाव होता है। इसीलिए आज की कविता में जैलियों वम और मनोवित्तयों के मार्ग ज्यादा है। क्योक्ति इम दीच जितने रचनाकार अस्तित्व मे आये. वे सब फटीचर आधिक संसार तथा भ्रष्टाचार की बगल में जम्हाई लेते. टटे-फटे वेमिक स्कलों में सीखी वर्णमाला के मार्फत आये हैं। याने कि जिनकी भाषा, सौभाग्य से, कही भी शास्त्र पीडित नही है। इस बीच यह भी हुआ है कि कविता को युवा लोगों ने अन्स सुग और यश नामना को लेकर नहीं बहित विरोध के निये रचा। इमलिए आज कविता की भाषा वेचन वस्तुम्थिन यी ही नही बल्कि लड़ाई की भी भाषा है। ममूह के असंतीप को हरेन शब्द एक ब्यूह में बदलने की तरकार में सन्तद है। नये और एकदम अपरिचित जब्द कविना में अतिथि की सरह नहीं बन्कि चौरले मुजक की समझ को मामाजिक मेरचना के गन्दर्भ में व्यापर व पुष्ट बचने हैं लिए उपने 1 3

नव-नव वाधा-भाषा गाधारण आदमी ने योल-पान को प्रथमी अभिध्यक्ति है आधार है रूप में चुनती है तब-तर ऐसा नगता है कि रूबिना की भाषा नीचे आ गयी है या उपना पतन दो गया है। यर यह विचान वा पतन नहीं, बन्ति उपका बार-बार अपने असनी आधार की और सीहना है।

रचनाकार जीवन भर एक पढने वाला बादमी होता है, पैशे से चाहे वह पढ़ाने वाला ही क्यों न हो। रचना के क्षेत्र मे अनुभव की सुक्षम पकड़ और अभिव्यंजना के स्तर का हमारी मंस्कृति में विशेष महत्त्व रहा है। स्कूली या विश्वविद्यालयों को कारोबारी शिक्षा की अपेक्षा कविता स्कली तालीम का हिस्सा नहीं है, वह समाज सापेक्ष रिष्ट से आरम-शिक्षण तया आतम-परीक्षण का अभिष्यक्ति से गहरा संबंध रखने वाला संवेदनात्मक माध्यम है। फिर भी जो लोग पेशे से तालीम-बरदार हैं वे अगर कविता को आने वयान का माध्यम बनाते हैं तो यह भी पडताल का मुद्दा जान पडता है कि वे लोग अपनी रचनाओं के मार्फन क्या देते है ? जीवन और जगत से अनम्प्रक्ति या दोनों में नम्पृक्ति का 'उपदेश' ? बहुत कम रचनाओं में जीवन और जगत के द्वन्द्व का एकान्तिक संघर्ष और संवेदन, एकदम निजी व अनोखी दृष्टि के साथ अभिय्यंजना की आंधिक छटपटाहट के साथ भाषिक स्तर पर प्रभावोत्पादक हुआ है।

राजस्थान विशा विभाग, अभिव्यक्ति के कतियद कला मायसमें को सरकारी स्तर पर पीपित व पल्लवित करने के संकल्प न प्रतिवद्ध है; इस कार्य के लिए प्रतिविध सरकार मी नीति और रचनात्मकता के पीपण से प्रारी लगाव की प्रनेता वस्ततः एक निष्यांत्र प्रमंता ही कही वारंगी।

समस्त प्रांत के रचनानुरागी शिक्षकों की विधुन कवि-ताओं में से कुछ किताओं का पपन निरचय ही एक जोशिम ना नाम है। इसमें सम्मादक बहुत कोशित करने के बाद भी सम्भवन: बहुत सही कांटा (तराजू) सिद्ध नहीं हो गरता। अपनी पासना के अनुमार मेंन बिन कविनाओं का पपन बिता है उनमें मुखेक विचेश नी बिजामा बीर स्टिट ने साकई मुते बाराँस्त निया है।

दिन रचनाओं ने मेरी बाह्मता को बन्नावित नहीं किया उनके मदर्भ में मैं पटी निवेदर प्रजना बाहुँगा कि संभवतः इसमें मेरी सीमाओं का दोष है रचनाओं के सामर्थ्य का नहीं।

अधिकांस कवियो ने अपनी कविता का विषय काव्य की जानी-पहचानी अति परम्परित स्थितियों, घटनाओं, व्यक्तियों या अनुमयों को ही बनाया है। जिस कारण वे अपने जमाने की मापा और संवेदना, दोनों का स्पर्ध नहीं करपाये। कुछ इतने सटके-प्रटेके के चक्कर में पढ़ गये कि वे अपने मूल अनुमय को पहली ही पंक्ति में नध्ट कर बेंठे।

कुछ ने कवि सम्मेलनों के मंच पर प्रमुक्त होने बाली, बूटकुलेबाज कवियों की हैसीड़ भाषा को ही 'व्यंप्य'सम्बक्तर कपनी अभिव्यंचित के सित् पची का स्था अपना विया। सपाट कपन में गहरी अनुभूति के दर्शन विरक्त ही है। जब्दों की तात्क से कोई संदिरनात्मण लगाय और गहरी दोस्ती न होते के कारण अधिकांज रचनाओं में अचरार मध्दों के 'अनाप' प्रयोगों का ब अन्तेत मुखरता का बाहुत्य है।

जीवन पा अनौपित्य भी बहुतों ने अपनी कविता का विषय बनाया लेखिन इसके पीछे कोई नवीन पांतिकारी स्वांत न होकर अपनी व्यक्तिगत कुंठा और निरामा ही अधिक है। विक्रिन कुछ ऐसे भी रचनाकार हैं निहोंने 'जीवन' या नयमन जीवन' को हो अपनी कविता का विषय बनाया है पर जीवन औन के से सारे निराम्द किसी न किसी सिम्ब मा 'उपनेन के कर में हमारे पूर्वकर्ती साहित्य में अपनी समस्त जीवन और उपनीयना के साथ आ चुके हैं।

दमसे ऐसा मतीत होता है कि कवियों ने अपने गम्पानुवन को निनात निगी भाषा और तरीके से अभियानित में उत्पानित नहीं निया बोल अभियानित के उन्हीं छन्-छयों के आस्पास मंदराते रहे वो उन्हें पूर्ववर्ती पाठपत्रमाथयी मास्य से मिल। गूर्ववर्ती साहित्य को अनुकरण के लिए नहीं अधिनु अपने अनुभव को अधिक खरा व मुक्त बनाये रम्मे के निए पड़ना चाहिए। एए नवसे बड़ी कमी कुछैक विवां में जो मुझे दिवाबी दी उसकी ओर इंगित करने की पृट्ता के लिए समा चाहते हुए यह अवस्य कहूँगा कि 'स्वाध्याय' और 'स्व इंट्टि' के इन्द्र का उद्रेक लगभग अनुसरियत है।

निन किताओं ने इस संग्रह में स्थान पाया है उनमें नये मनुष्य के संपर्ष; चाहे ने व्यक्तिगत संवंधों की परिधि में बाते हों या सामाजिक संवंधों की दिना में; मभी जगह अवरज और युद्ध का सा वातावरण जगता है। मूल अनुभृति दिव्हास का बहुत गहरा देवाब भी दन कविताओं की अह में भौनूद है बिक्त कहीं-कहों तो ये उसी की वयह से जियी भी गयी हैं। काम तर्वधां में लेकर राजनीतिक संवंधों तक किसी भी गंवध को भाषा ने पूब आड़े हाथों निया है।

एक तत्म अहमाम है इस वात का कि जिम तरह से हम अपना और अपने से संबंधित अन्य पीडों का चेहरा पह-पानते से अमल में वह उस तरह का पा नहीं।

वस्तु जगत के बीन हमारी ऐन्टिक चेतना किस तरह अपना रूप बस्तती है इसकी क्योंचेग अभिव्यक्ति इन कवि ताओं में नहीं छिट-पुट तो कहीं फैनकर सामने आयी है। समय और स्थान के छोटे में छोटे व निजी जंग से लेकर योग और बहुएए के बृहत्तर आयामों में भारतीय मन की बीतना जिंदा नयी और विश्वतनीय भाग के माध्यम से अनिक में मेंने इन कविताओं को देया है, उसी आसीए में इन्हें परवा भी जाना नाहिए।

िमों भी किंदि की किंदिता का जनम से उद्धारण ने दे पाने के लिए में मन् अव्यक्तर के मुंधी सम्मादक नेदिकशोर बाबार्स का एक बावस उद्धित करने में ही अपने मंत्रद्य की राष्ट्रता पाता हूँ— "कवितामों के उद्धारा देना (पहीं पर) उपमानो आदि की तरक तो स्थान अकवित किंद्रा, उपमानो आदि की तरक तो स्थान आकवित किंद्रा जा संघवतः इसमें मेरी सीमाओं का दोष है रचनाओं के सामर्प्य का नही ।

90

अधिकावा कवियों ने अपनी कविता का विषय काव्य की जानी-पहचानी अति परम्मरित स्थितियों, घटनाओं, आन्तरों या अनुभयों को ही बनाया है। जिस कारण वे अपने जमाने की मापा और संदेदना, दोनों का स्पर्ध नहीं कर पाये। कुछ इतने सटके-प्रटक्ते के चक्कर में पढ़ गये कि वे अपने मूल अनुभव को पहली ही पंक्ति में कट कर चैठे।

कुछ ने कवि सम्मेतनों के मंत्र पर प्रयुक्त होने वासी, बृटक्रेवाग कवियों को हैसोड़ भाषा को ही 'व्यंप्य' समझकर अपनी अभिव्यक्ति के लिए ज्यो का त्यों अवना तिया। सपाट कपन में गहने अनुभृति के दर्शन विरत्त ही हैं। सन्दों की ताकत से कोई संबद्धतात्मक तथाव और पहरी दोस्ती न होने के कारण अधिकांश रचनाओं में अक्सर मन्दों के 'अनाप' प्रयोगें का ब अनर्गत मुखरता का वाहरू है।

जीवन का अनोपित्य भी बहुतों ने अपनी कविता का विषय बनाया लेकिन इसके पीछे कोई नवीन त्रांतिकारी दर्षन न होकर अपनी व्यक्तिगत कुंठा और निरामा ही अधिक है। केकिन कुछ ऐसे भी रचनाध्या है जिन्होंने 'जीवन' या ननभग जीवन' को ही अगनी कविता का विषय बनाया है पर जीवन जीने के वे सारे निष्कां ने हिसी न हिसी विषय या 'उपदेश' के रूप मे हमारे पूर्वन्तीं साहित्य में अपनी समस्त जनित और उपनीस्थता के साथ आ चुके हैं।

इससे ऐसा प्रतीत होता है कि कवियों ने अपने काव्यानुभव को नितात निशी भाषा और तरीक़ से अभिव्यनित में उपाजित नहीं किया बक्ति अभिव्यन्ति के उन्हीं छल-छपों के आसपास अंडराते रहे जो उन्हें पूर्ववर्ती गाठपकमाश्रयी काव्य से मिले। पूर्ववर्ती साहित्य को अनुकरण के तिए नहीं अपितु अपने अनुभव को सीकृत खरा व मुक्त वनाये रपने के निए पढ़वा चाहिए। एक सबसे बड़ी कमी कुछेक नियों में जो मुझे दिखायी दी उसकी ओर इंगित करने की धृष्टता के लिए क्षमा चाहते हुए यह अवश्य कहूँगा कि 'स्वाध्याय' और 'स्व इष्टि' के ब्रन्त का उद्रेक लगभग अनुपरिषत है।

जिन कविताओं ने इस संग्रह में स्थान पासा है उनमें नमें मुद्रप्य के संबर्ग; चाहे वे व्यक्तिगत संबंधों की परिधि में आते हों या सामाजिक संबंधों की दिशा में; सभी जगह अवस्त और युद्ध का सा बातावरण लगता है। मूल अनुभूति अपनी वास्त्रविकता में अधिकतम नम्म है। समसामिक इतिहाल का बहुत गहरा दबाव भी इन कविताओं की जड़ में मौजूद है बिक्क कहीं-कहीं तो ये उसी की बजह में सिखी भी मार्थ हैं। काम संबंधों से लेकर राजनीतिक संबंधों तक किसी भी संबंध की भाषा ने खूब आई हाथों लिया है।

एक तल्खु अहसास है इस वात का कि जिस तरह से हम अपना और अपने से संबंधित अन्य भीजों का चेहरा पह-चानते थे असल में वह उस तरह का था नहीं।

बस्तु जगत के बीच हमारी ऐन्द्रिक चेतना किस तरह अपना रूप बदलती है इसकी कमीचेवा अभिव्यक्ति इन किन-ताओं में कहीं छिट-पुट तो कहीं फैलकर सामने आयी है। समय और स्थान के छोटे से छोटे व निजी अंध से लेकर समाज और ब्रह्माण्ड के बृहत्तर आयामों में भारतीय मन की जो चेतना जिस नयी और विश्वताय साथा के माध्यम से हिन्दी कविता में सन् साठ के बाद आयी उसी चेतना के आजाकि में मैंने इन किताओं नो देखा है, उसी आलोक में इन्हें परखा भी जाना चाहिए।

किसी भी कवि की कविता का अलग से उद्धरण न दे पाने के लिए मैं सन् अठहत्तर के सुधी सम्पादक नंदिकशोर आवार्य का एक वाक्य उद्धरित करने में ही अपने मंतव्य की स्पष्टता पाता हूँ— "कविताशों के उद्धरण देना (वहां पर) इसलिए उपित कहीं है कि इससे अलग-अलन विक्यों, उपमानों आदि की तरफ तो छ्यान आकर्षित किया वह

सकता है लेकिन उससे कही कविता की सनग्रता खंडित होती है -- और फिर किसी भी कविता से कोई अंश उद्धत करना तभी तो कुछ आवश्यक होता जब कविता आपके

१२

वधाई । जोशियाङ्ग,

उत्तरकाशी (उ॰ प्र॰)

सम्मुख न होती।"

राजस्थान शिक्षा विभाग ने मुझे इस संग्रह के सम्पादन

का अवसर दिया इसके लिए आभारी हूँ और यह मुझान

देता है कि इस तरह की सामग्री पर्याप्त समय पूर्व ही सम्पादक को भेजने की व्यवस्था की जानी चाहिये। संग्रह के स्तर को निर्धारित करने वाले समस्त रचनाकारो को मेरी

—लीलाघर जगड़ी

अनुक्रम

सुबह की तलाश		
सुबह की तलाश	: मोर्डासह 'मृगेन्द्र'	20
नये अंधेरे में	: मोडसिंह 'मृगेन्द्र'	१ 5
निर्माण	: रमेश 'मयंक'	२०
कालांतरण	: सांवर दह्या	२२
सक्य भेद	: मनमोहन झा	58
हिन्दुस्तान	: मनमोहन झा	२४
शहर	ः मनमोहन झा	२४
विडंबना	: बाबू 'हैंसमूख'	२६
सपनों का ननकर	ः मदन याज्ञिक	₹=
कभी-कभी	: मदन याज्ञिक	₹8
प्रसिकिया	: कुमारी खुशाल श्रीवास्तव	30
#	: भुमारी खुगाल श्रीवास्तव	30
तीसरी आखादी	: भागीरय भागेंव	37
प्रश्न	: मुख्तार टोंकी	34
मेया अवतार	: मुध्तार टोंकी	३ ५
अभिनाषा	: मुख्तार टोंकी	₹
चार आयाम	ः मेवाराम कटारा 'पंक'	३७
अपने दो कोण	: फतहलाल गुजर 'बनोखा'	38
उपयोगिता	: हेमराज शर्मा 'शिशु'	¥0
एक सत्यः दो तच्य	: रामनिवास लुवाडिया 'विश्वबंधु'	Υţ
आशा	: प्रेम शेखावत 'पंछी'	*5

अभिव्यक्तिकी तलाश	: रशिम गुप्ता	٧\$
ज्ञान का विष	: भगवतीत्रसाद व्यास	88
प्रश्नवाचक हम	: नारायण भारती	४६
राजनीति े	: नंदकिशोर चतुर्वेदी	٧٣
समाज	: नंदकिशोर चतुर्वेदी	¥ς
दायित्व बोध	ः हरीश व्यास	38
यथास्थिति	: हरीश व्यास	38
प्रगति और परिवर्तन	ः चतुर कोठारी	* 8
जिजीविषा	: चतुर कोठारी	*7
सभ्यता	: चतुर कोठारी	**
जीवन-बल्ब	: शिव मृदुल	ሂሄ
प्रार्थना करो	: श्रीनंदन चतुर्वेदी	ሂ६
दो फिरकियाँ	ः जगदीश सोनी	ሂሩ
अंजामे गुलिस्ता क्या होगा	: अरनी रॉबर्ट्स	Ęo
ऋत्वन	: सुरेश पारीक 'शशिकर'	६ २
बस इतना	: अब्दुल मलिक खान	€3
बाजकल	: रूपसिंह राठौड़	ξX
बाकाश छूने के लिए	ः अर्जुन 'अरविद'	६६
भ्रपनी तलाश		
अपनी तलाश है	: रमेशचन्द्र भट्ट 'चन्द्रेश'	Ęξ
अन्तर	: कैलाश 'मनहर'	७१
फैसला	: कैलाश 'मनहर'	७१
दर्द	: कैलाश 'मनहर'	७२
वर्तिका के नाम	: पृथ्वीराज दवे 'निराश'	₽e
धोखा	: कमला वर्मा	७६
लिखने से पहले	: कमला वर्मा	હ€
अन्तर	: कमला वर्मा	છ
नहीं गया समुद्र	: वासु आचार्य	9=
किर मुद्दियां भीवता हूं	ः वासु आचार्यः	30
प्रश्न देश	: कु० केरोलीन जोसफ	€. \$
सहसुहान दस्तावेख	: कु० केरोलीन फ्रजोस	53
उस समय	: भागीरय भागेंब:	क्ष
महं_	: माधव नायदा	5 1

निस्पृहता	: राजेन्द्र चौहान	50
विवशता	: राजेन्द्र चौहान	55
वैसाखियां	: नन्दिकशोर चतुर्वेदी	4 £
रचनाधर्मी	ः जनकराज पारीक	93
सूर्यंहीन	: जनकराज पारीक	83
चार चित्र	: अशोककुमार पन्त	६२
अपना आकाश	: बाबू 'हंसमुख'	£¥
यज्ञ कुण्डों की परम्परा में	: भगवतीलाल व्यास	83
जीवन और जीना	: रामनिवास सोनी	03
निस्सहाय हम	: भकुन्तला नायर	33
बदलाव	: कुन्दन सिंह सजल	808
जीवन और गुलाब	: गिरधारी सिंह राजावत	803
सही अर्थं की तलाश	: मीठालाल खबी	808
मुक्ति पर्व	ः कमर भेवाडी	१०५
इन्तंदा	: पुष्पलता कश्यप	908
मृत्यु	: शिव 'मृदुल'	800
मुक्ति बोध	: शिव 'मृदुल'	00\$
श्वान	: शिव 'मृदुल'	205
जीवन-स्पेक्ट्रम	: रूपनारायण कावरा	308
बुझे दीप की बाती	ः चुन्नीलाल भट्ट	\$ \$ \$
स्थिति के धासपास		
गचल	ः बुलाकीदास बावरा	११५
गजल	ः मोहम्मद सदीक	220
चर्चा गांधी का	: बी॰ एल॰ 'अरविन्द'	११ =
गजल	ः सावित्री परमार	११६
गडल	ः साविली परमार	१२०
गजल	ः अजीज आजाद	828
गंजल	ः अजीज बाजाद	822
गजल	ः सांबर दहया	177 173
गजल	ः सांवर दक्ष्या	858
ग्बल	श्यामसुन्दर भारती	१२६
	•	

गंबस .	: कुन्दनसिंह संजल	१२६
गजल	· : रामस्वरूप परेश	१२७
कैसी यह गन्ध ?	ः प्रेम मधुकर	१२८
गज्रल	: अरनी रॉवर् स	, १२६
क्षरोखा है यारो	: कैलाश 'मनहर'	१३०



मोडसिंह 'मृगेन्द्र' / रमेश 'मयंक' / सौबर दहमा / मनमोहन झा / बाबू 'हुँसमुख' / मदन याजिक / कुमारी खुशाल श्रीवास्तव / मागीरय भागेव / मुख्तार टोंकी / मेबाराम कटारा 'पंक' / फतह ला. गुर्थर 'झनोखा' / हुमराज शर्मा 'शिखु' / रामनिवात लुवादिया 'विश्ववेषु' / प्रेम शेखावत 'पंछी' / रहिम गुप्ता / भगवतीप्रसाद व्यास / नारायण सारती / नंदिकशोर चतुर्वेदी / हरीश व्यास / चतुर कोठारी / शिव 'मृदुल' / श्रीनन्दन चतुर्वेदी / जगदीश सोती / अरती रॉवर्ट्स / युरेश पारीक 'शशिकर' / अब्दुत मितक खान/

क्पसिंह राठौड़ | अर्जुन 'अरविंद' |

🗆 मोडसिंह 'मृगेन्द्र'

सुवह की तलाश

वे दौड़ते हैं यहां से वहां वहां से यहां कि लम्बे ग्रंधियारों के बाद सुबह हो जाए। मगर इस अनंत भाग दौड़ में सूरज बरकरार उगा चिड़ियाएं चहकीं गुलाब महके। पर वे अपने आंगन में एक किरण उतारने एक गुलाब खिलाने की कला में हर बार चूक गये क्योंकि हर बार जब वे होश में भाए तव तक दिन दल चुका या रोशनी को अधियार निगल चुका था पर खत्म नहीं होती है कहीं सुबह की तलाश।

नये अंधेरे में

ग्राज, जिन्दगी मसीहा बनना चाहती है कब्र सोद-सोद गहे मृदॅ उसाइ हरेक को तक वितक की सीमाओं में कायर और भ्रष्ट सिद्ध करना चाहती है। माज, जिल्दगी मसीहा बनना चाहती है।

> कास पर टंगे ईसा मुजाता की खीर पाते बुद वैदणव जन गाते गांधी ग्रहिसक उपदेशों वाले महाबीर इन्तकाम विवासी नारी की सेवा सुश्रुपा करते मुहम्मद से माज हम क्तिस कदर कम है कितनी दौड़ कितने भाषण-संभाषण फूल मालाओं के प्रम्बार कोटि करतल ध्वनि के अलावा दुनियां १८ | लगमग जीवन

हमसे भीर कौन सा प्रमाण पत्र चाहती है। आज, जिन्दगी मसीहा वनना चाहती है।

हमने लिखी हैं
टीकाएँ
हम प्रतिपादित कर चुके
हुम प्रतिपादित कर चुके
पूर्ववर्ती सरकारों के गुणाना
परिवर्तित सरकारों के 'मान'
हमने हुदय परिवर्तन किया
प्रव भीर दुनियां
कीन सा परिवर्तन चाहती है
माज, जिन्दगी
मसीहा बनना चाहती है।

🗆 रमेश 'मयंक'

निर्माण भेरे एक तरफ

पय प्रदर्शक दिशा बोधक पुस्तकों से भरी साल्मारी है

जिनके माध्यम से नयी पीढ़ी का निर्माण करता हूँ ग्रीर

कमठाने पर काम करने वाले इसरी तरफ कारीगर का येसा रखा है

छेनी, हबीड़ा, सूत, सावल है जिसमें मुक्त में ग्रीर कमठाने पर काम करने वाले कारीगर में

कोई प्रन्तर नहीं या देशवासियों का एक ही वय है हमारा सभी निर्माणरत हैं उसी पल मेरे सामने एक गाड़ी का नक्या तेर जाता है

२० | लगभग जीवन

जिसका एक पहिया ग्राटमारी में रखी पुस्तकों से ग्रीर दूसरा कारीगर के पैले में भरे ग्रीजारों का बना नचर आता है सगता है— गाड़ी के दोनों पहियों की तरह हम सभी एक दूसरे के पूरक हैं जैसे सीमा पर खड़ा जवान भी और खेत में काम करता किसान भी । 🗆 सोवर बहुवा

कालान्तरण सैकिण्ड से मिनट

भीर घण्टे भीर दिन भीर सप्ताह भीर पखवाड़े और महीने और वर्ष

बिता किसी धर्ष या संवेदन या स्पन्दन या पुलक के इसी तरह बनते जा रहे हैं

भीर हम घोषणा करते हैं कि हम जीवित हैं।

घर भौर दफ़्तर के बीच शटल की तरह घूमता रहता हूँ मैं गणितीय निष्कर्षों की तरह लिख सकता हूं

_जेसे जरूरते और जिम्मेदारियां प्रादमी को जीवन में भी कुछ सूत्र : पूर्जा बनाती हैं

_कि भूल की मट्टी में सारे ग्रादर्श जल जाते हैं सूखी लकड़ियों की मानिन्द

मार्ग बढ़ने की प्रंची दौड़ में भाग लेने के बाद कि जीवन की सड़क पर में सहये स्वीकार करने लगा हूं कि

सही बार्त निर्फ़ दीवारों पर पोस्टरों के रूप में

अब जब कभी घकेले में मेरे मस्तिष्क में फड़फड़ाते हैं बचपन में पढ़ी पुस्तकों के पुष्ठ

तर्क के पेपरवेट से उन्हें दबाकर में दूसरों के घड़बों को 'मेग्नीफाइंग ग्लास' से देखने ग्रौर दिखाने लगता हैं !

शीतल हवा के भोकों के साथ नये स्वेटर या गर्म कोट की समस्या था खड़ी होती है तुम्हारे चिकने शरीर पर हाथ फेरते समय

शरीर की नसें भनभनाने की जगह रसोई में रखें खाली डिब्बे बजने लगते हैं चौदनी में टहलते हए

या तुन्हारे जुड़े में फूल टांकते हुए जब भी गीत गुनगुनाने के लिए हिलाता हूँ होंठ मुंह से प्रसारित होने लगते है वाजार भाव

भौर इसी बीच शटल कुछ और तेज गति से भ्राने-जाने लगता है

भ्रान-भान लगता ह भ्रोर सैकिण्ड से मिनट भ्रोर घण्डे ओर दिन भ्रोर सप्ताह और पखनाड़े भ्रोर महीने भ्रोर वर्ष इसी तरह बनते रहते हैं विना किसी भ्रये या संवेदन या स्पन्दन या पुलक के ! 🛘 मनमोहन भा

लक्ष्य-भेद

वोलो वेटे ग्रर्जुन! सामने क्या देखते हो तुम ? संसद ? सेन्नेटेरिएट ? मंत्रालय ? या मठ्य ?? गुरुदेव! मुक्ते सिवा कुर्सी के कुछ भी नजर नहीं ग्रर्जुन बोला तुरन्त

धाता

पुलकित गुरु बोले द्रोण हे धनसञ्चय ! तुम मंत्रीपद वरोगे नाम कुछ भी नहीं करोगे / फिर भी धन से घर मरोगे केवल कसीं के लिए जियोगे। ग्रीर कुर्सी के लिए ही मरोगे।

हिन्दुस्तान

घूतों को नारा मूर्खों को चारा सारे जहां से ग्रच्छा यह हिन्दुस्तान हमारा।

शहर

हर किसी को सुफ़्त में / बांटता रहा प्रकेलेपन का जहर यह / भीड़ भरा / शहर। 🗆 बाब् 'हँसमुख'

विडम्बना

शहर में एक जीप सुबह से चक्कर समा रही थी

हर बार एक ही राग गा रही थी

ग्राज ग्रापके शहर में शाम ठीक चार बजे

नये मंत्रीजी पघार रहे है उनके भव्य स्वागत के लिये

ग्राप सब मादर आमंत्रित हैं। लेकिन !

उसके कुछ ही देर बाद फिल्म पोस्टरों से लदा हुमा

एक छोटा सा ग्रॉटो रिक्सा लगाता हुया ग्रावाच ग्राया

कि सावधान ! भापके शहर में

२६ / लगभग जीवन

तहलका मचाने ग्रा रहा है 'फांदेबाज' ग्रवश्य पधारिये ग्रीर देखिये। 🗆 मदन याजिक

सपनों का बुनकर

मैंने सपने बुने थे उन तंतुओं से

जो महान नेताग्रों की भ्रामक स्राशासीं की वाणियों से

निसृत हुए थे

तार-तार हो गए

तीस वर्षों का श्रम-विद स्लय हो टूट-टूट गया। मेरे विशाल यांगन में

उसकी चिन्दियां विखरी पड़ी हैं जिन्हें मेरी बुक्ती हुई ग्रांखें घिसट-घिसट करदेख रही हैं

जिनमें ग्रंकित हैं हैंसते हुए जरुम जिनकी कराह मिश्रित हैंसी के स्वरों में

हड़ताल, हिंसा, हेम साधनों के बाहुपाच में तड़पते मुनाई-दिखाई देते हैं

हुए सध्य,

ग्रपनी जेवों में गुप्त लनक भरती हुई भोगवृत्ति, भाषा-ईच्या से जलते हुए और

शूल, जातिबाद के खंडित दीप, उसके घोठों पर विजय है या पराजय कीन जाने ?

२८ | सगमग जीवन

कभी-कभी

कभी-कभी इस प्रांगण में गांधी की 'एकला चलोरे' वाली लाठी का ठकठक मुनाई पड़ती है, किन्तु जब कान यथार्थ को परखते है तो लगता है कि महान नेतर का प्रतिनेता विडंबनापूर्ण ठिठोची कर रहा है खना चले सच मानकर छलना का नेतृत्व स्वीकार लेती है। मेरा देश कितना सरल ग्रोर भोता है!

ग्रब मैं सपनों को किन तन्तुओं से बुनूं ? ताना-वाना टूट जाता है। गोठों से भारा सपनों का पट यदि बुन भी लिया जाय तो नया स्वर्णिम यथार्य के बीज उसमें ग्रंकुमा पाएंगे ? 🛘 कु॰ खुजास श्रीवास्तव

प्रतिक्रिया

भाज के ग्रर्जुन ने जयद्रथ को पत्र लिखा, "कमीने ! हमारे प्रादमी को भ्रत्याय से मार दिया ? हम तुम्हें बील दिये हुए थे-लेकिन तुम याद रखना कि कल शाम के बाद तुम भी--जिन्दा न रहोगे।" प्रतिकिया हुई— ग्रब वो जमाने लद गये। ऐसे हजारों जूतिया चटकाते फिरते हैं-बार्ते बघारते हैं धमकाते हैं भीर दुवक जाते हैं।

में

भव में 'में' नहीं रह गया है एक पद बन गया है जिसकी कुछ भपनी गरिमा है।

३० / समधम जीवन

मुक्ते रहम भाता है जन सोगों को भरूप बुद्धि पर जो श्रव भी मुक्त में मेरे उस 'में' को ढूंडते हैं। सेकिन श्रव में उनके लिये में बन कर कैसे जो सकता हूँ? यह मेरा ओछापन नहीं होगा

जो इतनी गरिमा प्राप्त करके भी 'में' से ही चिपका रहें। 🗆 भागीरय भागव

तीसरी आज़ादी

मैंने सोचा था-वह ग्राकाश अधिक खुला ग्रीर उन्मुक्त होगा उस आकाश के नीचे

घर-घर टेरती सूने ग्रांगन भांकती

निरन्तर बहती होगी हवा।

मैंने सोचा था-

वहाँ घान क्टती लक्खी पत्यर तोड़ते भोल

ग्रीर हल जोतते मंगू के लिए

ग्रधिक खुले संसार होंगे। मैंने सोचा था—

वहाँ कम से कम एक साय बैठकर

हम सब दु:स में बहा सकेंगे शांस

या सुख के किसी क्षण में लगा सक्ने ठहाके

जबान भ्रीर कलम पर नहीं होगा कोई पहरा।

वहाँ कुछ भौर ही आसम था कई मिलयों में बेटी थी बस्ती दोंग जाने वाली गली कई गुमराह पगडेंडियों में गुम थी वाही और जाने वाली राह कुछ कटायों से थिरी किर मागे ही गई थी समागान्तर।

केवल बदली नजर झा रही थी टोपियाँ धोतियाँ पहनने वाले लोग नेकर पहने सवह-शाम करने लगे थे मार्च-पास्ट।

वाकाश धपने-धपने घेरे में बंटा या चीलें ग्रीर गिद्ध एक गोले में लगा रहे ये जनेक वृत्त ।

धिवकतर लोग धपने घर के धागे विर धाये पानी को एक-दूसरे की ओर उलीच रहे थे या फिर श्रपनी चाहर दीवारी धौर धधिक ऊँची बनाये जा रहे थे।

मेरी चुँघियाती प्रौंखों की नहीं मिल रहा था कोई सुकून।

मैंने किन की माजादी के लिए माँगी यो-दूसरी माजादी ?

मेरे दोस्त भव भी गर्म हैं गर्म-गर्म बातें करते

मुबह की तलाश / ३३

वे मेरी हर बात को स्वीकृति देंगे। मैं उनसे मौगूँगा—तीसरी माजादी धपने लिए, उनके लिए जो माज नये माकाश तले

गर्म-गर्म चुस्कियां लेते

दबे पड़े हैं।

□ युक्तार टॉकी

प्रवन

एक नहीं सैकड़ों सीताएं भेरे नगर में घूमती हैं। घपनी लंका छोड़ कर बहुत से रावण यहाँ पर घा गये हैं। मुफ्ते इतना बता दो इस युग का राम किंघर है?

नया अवतार

राम कृष्ण के अनन्तर मारत की पुण्य भूमि पर चतरा है एक नया भवतार देवंद की मौति सर्वेष्पास्त 'अष्टाचार'।

अभिलाषा

शवनम की तरह स्वाति नक्षत्र की एक बूंद ! काश ! मैं कोई जांसू होता किसी धनाय की धांकों से मोती बना कर टक्का होता।

□ मेवाराम कटारा 'पङ्क' चार आयाम

-114 311-11

रक्षक मानवीय प्रधिकारों का ढिंढ़ोरा पीटने वाले मानवता पर तलवार नलाते हैं मुल्ला, पण्डा, पादरी ही धर्म को खाते हैं।

दुनियां खोल दी पिटारी मदारी ने देखा चार दिन नचाकर नाच गया बन्दर मिट गई रेखा।

अज्ञात त्रुटि समा गई अज्ञात त्रुटि मेरे दिल में जैसे कोई सौप युस गया हो दिल में। अतिकमण प्रेम तता इतनी न सींची कि दूसरे के घर में छा जाय भपेक्षा वही करो जो सम्मावना में समा जाय। 🗅 फतहलाल गुर्जर 'ग्रमोखा '

अपने दो कोण

दोहरा अस्तित्व

जब मैं चुप हूँ तब ज्ञानी हूँ, देश भक्त हूँ, सर्वोदयवादी हूँ मौना मर्यादी हूँ

बोलता हूँ तब उन्ही नजरों में प्रतिकियावादी हूँ ।

परिचय

भाप ही की सेवा में घूमता रहता हूँ पुत्र ! मिनेता है मैं! मभी नेता हैं।

🗆 हेमराज शर्मा 'शिशु'

उपयोगिता

स्वेटर की
सलाइयाँ
निकालते हुए
कक्षा में
मध्यापिका ने कहा
कमाला उठो
पणू को
चुप करो
द्वार का पानी बढ़ामी
वया का पानी बढ़ामी
वयांक सुप तो हो।

🗅 रामनिवास खुबाड़िया 'विश्वबंधु'

एक सत्य : दो तथ्य गौरव, गरिमा, वैभव, विनाम के साधन जुटाने के लिए किया जाता था पहले कभी निरीह धरव का भेव

जहीं समान उद्देश्यों से प्रेरित कुछ आदिमियों द्वारा तमाम ब्रादमियों का रचा जाता है सामूहिक नर मेघ

कितनी वीभत्त है बतीत की यह पुनर्यात्रा कि अस्वमेध की तर्ज पर नरमेध का विधान ?

į

🛘 प्रेम शेखावत पंछी

आशा

विश्वासों के हिमागिर बौद की ठण्डी ग्राग से नहीं गतते हैं ग्राकाञ्च के वियावान ग्रमरों पर प्यार के दुनिवार सपने नहीं पतते हैं।

तोड़ता है पहाड भी तब ही दीप जब भाशा के ग्रांनों में जनते है।

🗆 रश्मि गुप्ता

अभिव्यक्ति की तलाश

दरारों से फ्रांकते रोशनी के टुकड़े इस प्रयास में डूबे हैं कि—उन्हें, ''कोई ग्राकार मिल सके श्रम उनका जब तक कोई रग लाए सूरज कहीं ग्रीर को चल देगा ग्रीर कोई ग्राकार प्रधूरा रह जाएगा। फिर शुरू होगी''' ग्रीभव्यक्ति की तलाश।

🗆 भगवतीप्रसाद व्याम

ज्ञान का विष

इस वर्ष नदियाँ सव उफनी हैं। प्रतिवर्ष उफनती हैं इस वर्ष अधिक कुछ। गंगा-यमुना की कछार क्या महस्थल कपि हैं।

भारत की शणदायी भानियाँ—शिराएँ जीवन की सरदायी सहस्रों वर्षों से गोपती रही हैं सरसाती रही हैं भाज क्यों जुयका है!

भोगते रहे हैं हास और रोष भी दुलार और प्रताड़ भी अब कुछ अधिक ही प्रताड़ने लगी हैं।

इनकी सहजता—स्वाभाविक गति के व्यति कम में हमारे धौडत्य— हमारी सिद्धि ही स्वार्थ की कारक तो नहीं है!

सागर के तल पर, गर्भ में वायु की परतों पर पवंत शिखरों पर, डालों में, वनों में, कछारों, निर्फरों, निदयों की घार में हमारी दृष्टि का, हमारे स्पर्श का हमारे चरणों का— हमारे चान का विष तो संचरित नहीं हुआ है कहीं?

नारायण भारती

प्रवनवाचक हम

जयन्तियाँ मनाते या शोकसभाएं करते बीतती है हमारी जिन्दगी या तो हम परीक्षाएं लेते हैं या देते हैं…

स्वागत ग्रथवा विदाई
संवाद श्रयवा विवाद
हमारी जिन्दगी के पर्याय है।
मित्रों! हम ऐसे यात्री है
जित्र गले में
फूल मालाएं नही
मृत चिड़ियाएं ग्रटकी है
कब तक
श्राविर कब तक
श्रपने ग्राप को नकारने का
नाटक करें…?

ऐसे ही बीतती है हमारी जिन्दगी गर्वोक्तियां करते या दुलत्तियां भाड़ते।

🛘 नन्दकिशोर चतुर्वेदी

राजनीति

'तू-तू' ग्रौर 'मैं-मैं' के मध्य की टूटती सीमा रेखा में उलफते सम्बन्धों को जोड़ने वाली कड़ी जिसमें चित भी मेरी ग्रौर पट्ट भी मेरी।

समाज

सोसले ग्रादशों को सिर पर उठाने वाले ग्रगणित स्तम्मों का खण्ड़हर । 🗅 हरीश व्यास

दायित्व-बोध

मंत्री महोदय ने कहा—
पुलिस जनता का
विश्वास र्य्याजत करे।
हमने कहा—
हुजूर
विचार उत्तम है

उनसे इतना धनुरोध ग्रौर करें कि इसका कियान्वयन वे जनता को थाने पर बूलाकर

न करें।

यथास्थिति

मंत्री महोदय का माषण सुनकर एक ने दूसरे से

सुबह की तलाग / ४६

पूछा— विचार कैसे लगे ? जवाव मिला-

रिकार्ड वही है सिफ़ सुई बदली है।

चतुर कोठारी

प्रगति और परिवर्तन

मेरे देश में जहाँ .

दौड़ भीर होड़ है उन्हें पहिचाना जाता है

शहर के नाम से। शहर व गांव

इस देश की दो संस्कृतियां है।

सिनेमा और नंगा शहर गति का प्रतीक धीर

गति-हीनता का चमक हीन गाँव। मन्तर है

दोनों में प्रगतिकी यह कैसी चाल है ?

जिसमें शहर महानगर हो गये

भीर गाँव-डांणियाँ ।

युवह की तालाख / ११

जिजीविषा

जिनसे मदद की उम्मीद थी वन्हीं ने ठोकर लगाई है, फिर भी कुछ करने की हमने ! कसम खाई है।

सम्यता विषद ! समय पर आते हैं तो इन्तजार की सजा पाते हैं। विशिष्ट ! समय के बीच माते हैं ग्रीर ग्रायोजन में व्यवधान कर जाते हैं। पर ग्रशिष्ट ! समय के बाद माते हैं फिर भी वे ग्रपनी दोनों प्रांसें दिसाते हैं ५२ / लगमग जीवन ग्रीर हम हैं कि सभी उन्हें माला पहिनाते हैं भौर जय जय कार कर स्राकाश गुंजाते हैं।

शिव मृदुल

जीवन-बल्व

जीवन-बल्व ! न्या इसलिये प्रकाशित कि मेरे स्नायु-संस्थान का स्विच आँन है ? या इसलिये कि मेहनत के मीटर की मासिक रीडिंग ठीक चल रही है या इसलिये कि ग्रमी तक प्राणों के पोल का पयूज नहीं उड़ा है या इसलिये कि स्वासों के सब-स्टेशन से मभी करन्ट बाधित नहीं हुमा या इसलिये कि सृष्टिकी सरिता पर बनाई गई जनम-मरण की बहुउद्देश्यीय योजना पर

जीवन-शक्ति का जेनरेटर चालू है

तो बल्व !

तू बोल तेरे प्रकाश की जय बोलूं या जीवन शक्ति का जनरेटर बनाने बाले जगत पिता की !

ा शिव मृद्त जीवन-बल्व

जीवन-बल्व ! तुम न्या इसलिये प्रकाशित ांक मेरे स्नायु-संस्थान का स्विच धाँन है ? या इसलिये कि मेहनत के मीटर की मासिक रीडिंग ठोक चल रही है या इसलिये कि शभी तक प्राणों के पोल का पयूज नहीं उड़ा है या इसलिये कि स्वासों के सब-स्टेशन से ग्रभी करन्ट बाधित नहीं हुमा या इसलिये कि सव्टिकी सरिता पर बनाई गई जनम-मरण की बहुउद्देश्यीय योजना पर जीवन-शक्ति का जैनरेंटर चाल है

तो बल्व!

प्र¥ा/ लगभग जीवन

तू बोल तेरे प्रकाश की जय वोलूं या जीवन शक्ति का जेनरेटर बनाने वाले जगत पिता की !

🗆 घीनन्दन चतुर्वेदी

प्रार्थना करो

क्याकहा? तुमभूख से मर रहे हो? रोग्रोमत मूल्य-वृद्धिकासंकट है

मूल्य-वृद्धि का संकट है बेचैन क्यों होते हो ? हमने तुम्हें

हमन तुम्ह महिगाई के सलीव पर टाँगा है ।

श्रमी, कुछ ही श्रादवासनों की कीलें कलाइयों के श्रार-पार हुई हैं

कलाइयां क भार-पार हुइ ह भ्रभावों के काँटों का ताज सुम्हें सालता है ?

ढरो मत ! हमारे लिये प्रार्थना करो प्राणमाती संजर भ्रमी-भ्रमी तुमको चीरता तुम्हारे दिल के भ्रार-पार निकल जाएगा ।

तुमको हम ४६ /. सगमग जीवन युग कां मसीहा बना देगें श्रमर कर देंगे चिल्लाश्रो मत, ठीक उसी तरह प्रभु से प्रार्थना करो हमारे लिये— जिस तरह पिछले मसीहा ने की थी।

🗆 जगदीश सोनी

दो फिरकियाँ

एक लोहे के चने चवाने का दंभ इतिहास से खरीदा है तो इसके उपयोग की कला तुफे ग्राती नहीं है मेरे यार! ग्रातल में उन्होंने कच्ची तुग्रर की दाल हो चवाई थी जिसे ग्राज पकी पकाई को तुहवोड़ रहा है।

दो

तने से लिपटी बेलों के लावण्य का पाश नौसिखियों के गले में

फांसी का फंदा ही
कहा जायेगा
इससे तो
बब्ज की पत्तियों की
सामुबाद!
जो मरती
स्थवा
कटती फटती भी हैं तो
स्पर्नेपन
को लेकर।
इंछ भी हो हमें
तो जीने का
स्वतन्त्र हक

🗆 म स्तो साँबर्ट,स

अंजामे गुलिस्तां क्या होगा

वहुत भोले हैं हम नया नया शीक या चिड़ियां पालने का, हर तरह की। पहिचान से नावाकिफ, हमने सरीद लिये थे ढेर मे वच्चे (चिड़ियों ने) चालाक यहेलिये से । सूब ध्यान ग्रीर वक्त दिया उन्हें। भव वे हो गये हैं पहिचाने जाने लायक घोर... सिर घामे हम देख रहे हैं कि ये सब उस्त हैं ६० । सगमग जीवन प्रोर जो हमारे वाग को हर साल पर बैठे हैं। प्रव, कोई रास्ता वाकी नही सिवाय इसके कि 'अजामे गुलिस्ता' सुगतें!

स्रेश पारीक 'शशिकर'

क्रन्दन

में ग्रव जा रहा हूँ मगर कुछ ग्रीर बनकर ग्रा रहा हूँ तव समवतः में तुम्हारे काम ग्रा सक् यह प्रकाश भरा दिन ये कोलाहल भरी सड़कें जिन पर प्रस्फुटित हो रहा है विद्रोह का मंकुर इस तरह लग रहा है कि कल सब कुछ बदल जायेगा झुधा पोड़ित व्यक्ति व्यक्ति को सा जायेगा ग्राज केवल कागजों में किए गये द्यांति के प्रयासों से मंचों पर गाये हुए हरित कान्ति के रागों से ऊंब चुका है ग्रादमी एक उनमें मैं भी हैं परन्तु भें कोध करके भादमी के लहू से निरर्यक स्वयं के हाथ रंगना नहीं चाहता में जा रहा हूं हो जा रहा है।

६२ / सपमग जीवन

🛘 भ्रब्द्रल मलिक लान

वस इतना

मैंने कव कहा कि मुक्ते कबाव विरियानी धीर काजू किशमिश का कलेवा दो तीको सुगन्य से सराबोर सतरंगी पोशाक दो, मैंने कब मांगी चमचमाती कार, फुलों के हार द्यालीशान फ्लेट हीरे की संग्ठी सोने की चेन इवान, लॉन, रम श्रौर शेम्पेन… मैंने तो बस इतना चाहा कि जब सेतों की थाली में दुनिया को रोटी परोसने के लिये मैं धान की फसल रोप रहा होऊं तब मेरे पेट की ट्यूव मूल के कार्ट से पंक्चर न पड़ी रहे मेरी पत्नी की तार-तार साड़ी में से माकिते सौन्दर्य के प्रकाश को में पियारे के अनिधकारी दांत जस्मी न कर पाएँ युवह की तलाश / ६३

जलती धून हमारे तलुधों का रंग न बदले भीर वन्त का गिरगिट रंग बदलने पर उताल हो जाए तो हम बेमीत न मारे जायें बल्कि अपने छोटे से घर में नई सुबह का इन्तजार कर सकें। 🗆 रूपसिंह राठीड़

आज-कल

लाख फ्र्रंक-फ्र्रंक कर

पग धरने के बाद भी

फैस जाता है निश्छल मन

खूनी पंजों में —कबूतर की तरह इसीलिए तो— बुम्हा मन लिए

डोलता है सीघा-सादा प्रादमी,

और-

चेहरे पर खिलखिलाहट है जनके, जो—दिन दहाई - दूसरों की मेहनत चुराते हैं वयोंकि-

बोजा-बोजा दुश्मन है नेक दिल मादमी का एक नहीं भनेक,

बैठे हैं ताक में पानी पिलाने वाले,

धी धालने वाले-पूला सरकाने वाले।

घतः धाज— जरूरत है उस उजाले की

कर सके सामना हर तरह के मैंधेरे का

पुरह की तकार / ६४

□ प्रर्जुन 'ग्ररविंद'

आकाश छूने के लिए

एक ही छलांग में लांघना चाहते हैं व्यवस्था का समुद्र मुद्ठियों में भर लेना चाहते हैं ग्राकाश एक ही क्षण में कर लेना चाहते हैं जीवन भर की खुशियों का उपभोग यही तो भूल करते हैं लोग इसी होड में रोज वाहर से निखरते हैं लेकिन भीतर से विखरते हैं यपा वे नहीं जानते ? सफलता के राजमार्ग तक पहुँचने के लिए पहले भार-भंखाड़ों पर लेटी पगइंडियों पर चलना पडता है हर स्वह सूरज को प्राकाश छुने के लिए शितिज से निकलना पड़ता है।



:3fual-

.0

रमेशचन्द्र 'चंद्रेश' / कैलाश 'मनहर' / पृथ्वीराज दवे 'निए

कमला वर्मा / वासु आचार्य/कुमारी केरोलीन जोसफ/मागीरय प भाधव नागदा / राजेन्द्र चौहान / नन्दकिशोर चतुर्वेदी / जनक

पारीक / अशोक कुमार पंत / बाबू ।हँसमुख' / मगवती सात म

रामनिवास सोनी / शकुंतला नायर / कुन्दर्नासह 'सज गिरधारी सिंह राजावत / मीठालास छन्नी / कमर मेवा

. पुष्पलता कश्यप / शिव मृदुल/ रूपनाशायण कावरा / चुन्नीला^व

🛘 रमेशचन्त्र भट्ट 'चन्द्र'श' अपनी तलाश है

लो गया हूँ मैं, भपनी तलाश है ऊपर से नीचे तक खड़ी अभेद्ध दीवार और चारों श्रोर फैला कंटीला तार पास ही श्रपनी उदासी बाँटता हुमा बाग

दिल में छुवाये किसी प्रतीक्षा की बाग दायें से बायें

ऊपर नीचे यड्यन्त्र करता कारखानों का युंगा

जो कमी भपना नहीं हुआ। एक सूनी कन्नगाह,

जहाँ से जीभ लपलपाता हुमा 'लरगोश' फिर भी हमें नहीं माता कुछ भी होश मेरी चारपाई के नीचे

छिपा हुमा एटमवस्व भीर मुँह में देवा भघजली रोटी का टुकड़ा

मेरा यह जीवन--

एक मात्र लादा है। छोड़ गये हैं, प्रनागनती लादाों का ढ़ेर

अपनी तलाश है, सिर्फ अपनी। वपनी तलाग / ६६

को गया हैं, मैं—

एक ज्वालामुखी के चेहरे

बर्फ से सर्व जरूमों वाली

होहरी जिन्देगी की कहानी

जो न जीने से डरी, न मरने से

मगर इन बहुरूपिया परिस्थितियों में

पूर्ण सूर्यग्रहण के अंधेरों में

सजदों की दुर्यटना में खो गया हूँ मैं

अपनी सलाश है, सिर्फ अपनी।

🗅 कैलाश 'गनहर'

अन्तर

भाज / सुबह सुबह एक खिला गुलाब देखा तो / मैंने जाना--कि तुम मेरे पास हो हो। तभी किसी शरारती बच्चे ने/ शान्त जल लहरी में / कंकड़ फेंक दिया। में समक्त गया कि मूठ कितना खूबसूरत होता है/ भौर / सच कितना ठोस ?

फेसला

इसी रोशनो ने / कत्ल किया है / मुक्ते/ दिये हैं …मूठ वायदे भीर / छिछली मुस्कानें / दिनसत/ कल मेरे खिलाफ़ हो गयी/

दुनिया / जो तुम्हारी थी/ सीचता हूँ / मैंने बगावत क्यों नहीं (की) करनी चाही ? अपनी तलाश / ७१

दद

यहाँ कोतल/
वहाँ प्याला/
सुराही / जाम / भोर सागर—
हमारी मांक के सावन को मी/
क्या हो गया है ?…
भामी / तलायें उसे
कोलतार की सड़कों पर
पता नहीं /
सुराक कही पर/
हो गया है ?…

पृथ्वीराज दवे 'निराञ्च'

वर्तिका के नाम

भोम से आवृत— वर्तिका ! तू— जल रही है…

वया, मेरे लिए ?

यह—

तेरा ज्वलन मेरे लिए आह्वान है भ्रयवा, तेरा भ्रपना

भ्रयवा, तरा भ्रपना नैसर्गिक सुख! यह—

जो 'पिघल' रहा है वह क्या (?) मेरा दर्द है'''''

या, तुम्हारे प्रदक्त भयवा कि—सह, तुम्हारा भयना, बहता हुमा ****

अपनी तलाश / ७३

भीह! यह जो 'लौ' है जिसका स्पन्दन तुम्हारी मुस्कराहट है (?) ग्रथवा---मुभः 'ग्रध पंख जले कीट' के लिए हर बार गिर जाने पर नीचे भूक, ऊपर उठने का संदेश ? देख ! ग्रगर, तुम्के जलना ही है^{.....} प्रकाश करना हो है..... संदेश देना ही है तो सिर्फ-मुभे ही नहीं मेरे लिए ही नहीं … प्रकाश कर ! किन्तु-सिर्फ मेरे जीवन की ग्रंघेरी राहों में ही नहीं

रात्रि में ही 'टिमटिमाकर' दाणिक

सूक्म दायरे में ही नहीं यदि-यही हाल रहा तो मांधी का मंघड़ भी तुकान का जोश

माने के पूर्व ही, हवा के एक क्षीण भ्रोंके से ही तूं, बुभ जायेगी। श्रोर फिर— भेरे जोवन में तो क्या तेरे अपने जीवन में भी 'अंधकार-डी-अंधकार' ज्याप जायेगा…

म्रतः— यदि तुभ्हे जलना ही है देना ही है सदेश

देना ही है सदेश 'तिमिर' मिटा ही देना है तो—

जन-जन के 'ग्रन्तस' में प्रकाश कर दे,

सिर्फ 'प्रकाश'… भीर—

प्रज्वलित रहे !

जल कर मिट कर गल कर रोकर भी यह सिखा दे ताकि प्रन्यकार को मिटाने के लिए प्रन्य दीप कहीं 🛘 कमला वर्मा

धोखा

में बैठी हूँ एक गवासहीन कक्ष में,

कई सारे प्रश्न बाहर पहरा सगा रहे हैं।

सारे पौषे सूख कर टूट चुके हैं

धरती तप रही है बसन्तोत्सव के लिए कागज के फूल सजाये जा रहे हैं।

लिखने से पहले

जब भी सिखी,

कलम स्नून में दुवोकर लिसी.

धब्दों का नही

इतिहास का जन्म होगा। ७६ / सगमग जीवन

अन्तर

रसोई के बढ़ते हुए
काले घुँए ने जताया
कि अब दम घुट रहा है!
आंगा में
आंधी से बरसती घूल ने
बताया,
कि बेहरा बुक रहा है।'
दरवाजे की बन्द सांकल ने
बताया,
कि वाहर एक खुला मैदान है।
तुमने तो मुक्त
भुम नहीं बताया,
तुम नो मूँ ही बदनाम हो—
पार्वाक के दर्शन की तरह।

🗅 बासु झाचार्यं

नहीं गया समुद्र होः हो-

नहीं गया समुद्र न हो बना गुस्तर पोखर हो गया

लघुतर वन गया पोखर

जव भी रहा । हरा-भरा

जब भी रहा । हरा-भरा (जानता हूँ--बारहों मास नही रहता, पोसर ही हूँ न) चैत की दुषहरी में

मांड गई चिड़ियाएँ धपने पर

ध्यन पर मेरे भीतर

उड़ गई दो बूंद

घोंच मर में निहास हो गया

७६ / लगमग जीवन

भाया चह बच्चों का भुण्ड किलकारियाँ करता गुँजा गया नहा ग**या**—वह बुङ्ढा छोड़कर यकान चला गया—ताजा होकर

पी गई जल गाय-बछिया चली गई रम्माती तृप्त होकर मैं निहाल हो गया तुम्हें होगा गर्व-समुद्र

समुद्र होकर में तो खुश हूँ पोलर होकर।

फिर मुहियां भींचता हूं

मैंने तो समभा था-यव वैसा नहीं होगा जैसा पहले हो गया था कि मौत से संघर्ष करता जस्मी हुमा शब्द दूर किसी कन्दरा में गहरे ली गया था। पता नहीं क्यों फिर

पिछले एक घर्से से

अपनी तनाम / ७६

मेरे कानों के पास गूँजने वाले शब्द कलम की नोक पर झाते-झाते तीर लगे पक्षी की तरह घेर लेते हैं मुक्तको

मुफ्ते लगता है— फिर किन्हों खून सने पंजों ने खरोंच तक का निशान छोड़े बिना दबोंच कर फॅक दिया है मुक्ते किसी सलाटे में

भीर मैं फिर श्रपनी मुट्ठियां भींचता हूँ होठों में कुछ बुदबुदाता हूँ।

🛘 कु॰ केरोलीन जीसफ़

प्रक्त देश

माना कि प्राप बहुत प्यासे हैं
रोम-रोम त्यित
पर जिन्दामें का प्रभिज्ञान यस
प्रापको छुने तक नहीं देगा जल
बहु कुछ मुलभूत प्रस्त जोता के
के पर औद्या लटक जायेगा
भीर प्रापको तमाम चालवा जियां निरस्त
वो को जायेगी
बड़ा खतरनाक होता है
खुर को फल्ने को समफना
बाइको चाल-डाल / हाव माव देखकर
पापको एक भी जतर नहीं माल्म
जलाय के तट पर मृतवल् प्यासे के प्यासे

लहूलुहान दस्तावैज़

बहुरंगी तितली-सी ग्राशा / ग्राकांक्षा फूल से फूल तक फुदकती है कांटों से उसम कर विखर जाते हैं पंख अवसर जहरीले भौर निगंन्घ सिद्ध होते हैं फूल भीर रंग सिर्फ़ सम्मोहन द्र्य / भव एक म्राम घटना है दरमसल / हममें से हरेक की खोपड़ी कम-प्रो-बेश युद्ध का मैदान बन चुकी है जहाँ दिन भीर रात वाद से प्रतिवाद तक जद-ओ-जहद जारो है भ्रूण हत्याम्रो मौर हत्याम्रों का सिलसिला और फिर धकान से जनमे एकतरका युद्ध विराम दरग्रमल हममें से हरेक की जिन्दगी एक दस्तावेज है गुप्त भीर सहस्रहान।

🗅 भागीरथ भागंव

उस समय

सच, तब मैं—मैं नहीं होता हूँ
कुछ जादुई स्वर, कुछ तिलिस्मी ग्रावाजें
कुछ श्रद्भक्ते संकेत, कुछ वामबी श्राकृतियाँ
मुभे ऊपर—बहुत ऊपर उठा ने जाती है
ग्रीर फिर मैं हर दिशा में होता हूँ
ग्रपने ग्रापको अनुभव करता—कभी एक बिन्दु।
ग्रीर कभी एक सम्पूर्ण भू-खण्ड।

कभी एक बूंद को समाहित किए कभी एक विशाल मेघ को समेटे हुए चारों ग्रोर पगलाया घमता हैं।

क्सी लगता है—यहाँ सभी कुछ मेरा प्रपना है तब किस्तत प्रियामी के साय दूर-दूर तक बांहों में बांहें डाले चहल कदमी करता नजर माता हूँ तब समस्त गंध, रस, म्रास्वाद को मात्मसात किए, मैं बहुत कुछ हुमा करता हूँ। श्रीर कभी प्रपते चारों ओर फेले प्रपरिचितों के मेते में में अपने को बहुत असहाय और अकेला पाता हूँ—कातर।
कातर।
कि प्रपत्त होता है—— मैं प्रपत्ती समस्त चेतना को केन्द्रित कर
पूरे स्वरों के उभार के साथ
उन घुटे-घुटे लोगों के लिए
देना नाहता हूँ—एक सामृहिक चेतना का स्वर।
छोड़ ३ना चाहता हूँ—पमपने आपको उनके बीच
सिर्फ एक इकाई यनने के लिए।

ऐसा जब-जब होता है तब-तब भे—मं नहीं होता हूँ मैं कुछ होता हूँ—या कुछ नहीं हाता हूँ या फर बहुत कुछ होता हूँ। सन, तब मैं—में नहीं होता हूँ। एक सम्भूण सिष्ट, एक ब्रह्माड होता हूँ।

🗅 माघव नागदा

अहं

वह मेरे पतंग पर बैठा था मैं जमीन पर खड़ा या मुक्ते देखकर उसने कान खड़े कर लिए खुद पड़ा था ग्राज कृत्ते का स्व मनुष्य के श्रहं से ग्रहा था। मैंने हथियार घारण कर मोर्चा सम्भाला पलंग का बादशाह स्थिति सममकर थोड़ा सा हिला मुक्ते अपने झहं को बचाने की चुनौती थी मुकाबला कड़ा था में गुर्रा रहा था वह पलंग से उतरकर दमदवाये खड़ा था। मैंने डण्डा उठाया हवा में घुमाया दे मारा उसकी खोपड़ी पर कुछ ही देर में कुता मर गया उसका ब्रात्मविद्वास जिन्दा था

^{अपनी तला}श / ८४

ग्रीर मेरे ग्रहं का डण्डा टुकड़े-टुकड़े होकर विखरा पडा था।

🗆 राजेन्द्र चौहान

निस्पृहता

तरंग—
तट से टकराती
हरी घास का स्पशं कर
पुलकित हो
लीट जाती।
मार्ग में प्राये सुखे पत्तों को
किनारे लगाती
छेन-राति चड्डालती
छमंग भरे हृदय से
प्रागे बड़ जाती।
तरंग...
प्रापनी स्पर्य में बेसुस है
जते क्या मालूम
कि तली का की घड़ जदास है।

विवदाता

तट--नदी की गहराई को
जानता है
जमकी हर लय को
पहचानता है।
फिर भी कटता रहता है लहरों की घोटों को
पी जाता है।
विश्व है,
स्मास मे
चंगा है !

🛘 नन्दिकज्ञोर चतुर्वेदी

वैसा खियां

जलते मरुस्थली सन्नाटे में अचानक उग ग्रायी है कुछ ममंस्पर्शी ध्वनियां गुद-गुदी से भरे पुट्यों की

मन की अभेद्य प्राचीरों को भेद कर उनका तिलस्मीधन वर्षों से केंट सुक को स्त्रींच कर ने माया है स्तृती हवा घोर स्निय्य पूप में सारी बस्त्रियों पर बरसने नागा है कलरन मुसलाधार विचारों की युटक घरा पर (मन जहाँ फिसलन है) चल पड़ा जितन हमारा पंगु सत्य अपद और बोंग की

जनकराज पारीक रचनाधर्मी

भीर कुछ ठहरो अभो मैं व्यस्त हैं। मुभको धभी आकार देना है समय के पत्थरों को मैं नहीं यह चाहता ' ये मूक पत्यर ग्रादमी के हाथ में पथराव के दिन बेजुवां हथियार हों। चाहता हूँ भादमी के वास्ते ये स्नेह, श्रद्धा से भरे ग्राकार हों। धीर ये प्रस्तर न खेलें खन की होली, भक्तें सर मामने इनके वैयक्तिक ग्रास्या ले ये सिखायें घादमी को स्नेह की बोली। मुभे प्राकार देने दो। श्रभी मैं व्यस्त हैं कुछ भौर ठहरो प्रस्तरों को ग्रास्या की घार देने दो.

सूर्यहीन

समूचे आसमान की अपने सुटकेस में भर वह तहखाने में उतर गया। और हमारे घर-बस्ती-संसार की अवेरे में तब्दील कर गया। सुरज चाँद सितारे उसकी चोर जेव में थे, घुताई आंसों में और रोशानी जते की नोक पर।

उसके बैभव पर
मेरा पड़ीसी उन-भून हेंसी हँसा
अवसाद में डूबी हुई
जिसे देखने के लिए
मैंने अपनी मुट्टियों में अंगारे भर लिए
धीर जाना
कि फूटते फफोलों के पानी में
बड़ी मारक शक्ति होती है
जो अंगारों को राख, राख को कीचड़,
को बंदा घर और वहती में वदल देती है।

हॅसो, उस वस्ती में चाहे जितना हॅसो कोई देख-सुन नहीं पाएगा । सूरज श्रपनी शाश्वत-सगातन परंपरा से तहखाने में उगेगा श्रीर वंदी श्रासमान में डूव जाएगा।

🛘 ग्रज्ञोककुमार पंत

चार चित्र

सुबह

जाने-धनजाने रख जाती है सिराहने रोज सुबह - एक नया दर्द । ग्रनचीन्ही सगती है ग्रपनी ही सांस कमरे में भर जाती है तीखी दुगंन्ध एक ऐसी दुगैन्घ

किसी सड़े शव की-जलने जैसी बास लेकिन; फिर यही परिचित कम वही सीधी वचना की राह वही कल्पित भ्रम वही भूठा दर्प भौर बारोपिन चेहरा भोतर से लाल, मनर

कपर से जर्द रोजएक नदा दर्द ।

काश ! एक अनहोनी हो जाती कि मुबह एक दूसरी नग्ह की मुबह हो जाती।

दुपहर

नगरों से गाँव ग्रीर गांवों से नगर फैली है एक जैसी दुपहर। इतनी रोशनी कि सारी चीजें ग्रस्पष्ट सडक ग्रीर पेड ग्रौर ईख ग्रीर ग्रादमी नहीं इनमें कोई भी फर्क़ रोशनी से चौंधियायी ग्रांखों पर-पडे इतने मावरण भल गया तर्क कहीं नहीं कोई भी ग्रन्तर फैली है एक जैसी दुपहर नगरों से गाँवों ग्रीर गांवों से नगर श्रंघेर ही ग्रंघेर।

शाम

मेरी ही हथेलियों पर मेरा ही नाम बार-बार लिख जाती शाम । स्रयंहीन लगते सम्बोधन मिट जाता रंगों का मारा सम्मोहन

अपनी तलाश / ६३

रह-रह कर घेर नेती— प्रशुम ग्राशंकाएँ; ऐसी मनःस्थितियाँ; कहाँ जाएँ ?

रात

फल्ला कर फेंक दिया
एक पृष्ठ काला
साँक ने;
रात लगी ६क-रक कर गिनने तारे
फूठ सन्दर्भ
झीर असफल यात्राएँ
कुण्ठित संकल्प
उच्चाकांसाएँ
सोण अहंकार
इन योड़े से सन्दर्भ गी—
झार्तात वार-बार।

🛘 बाबू 'हॅसमुख'

अपना आकाश

मन्धेरी रात में / देखकर माकाश की भोर / निहारा घरती को तो लगा कि / प्राकाश / नगेटिव फोटो फिल्म है ब्ह्मण्ड ने जतारा है उसे / सूरज की रोशनी में ये टिमटिमाते तारे / बोध कराते हैं, धरती पर बनते-विगड़ते भाग्यों का उनके साथ / टूटते उल्का पिण्ड घरती के मिटते हुये इन्सान हैं। नेकिन / तारों के प्रकाश के बीच धन्धेरे का धुँमा / झादमी के दुःख ददीं का सघन जाल है। और अब में सोच रहा हूँ इनसे मुक्ति पाने के लिए चन्का पिण्ड की भौति / टूट कर मिट जाना / अपने सम्पूर्ण अस्तित्व के साथ ।

🛘 भगवतीलाल व्यारः

यज्ञ-कुण्डों की परम्परा में काटे ही कटेगा

यह पहाड़। इसकी छाया में बैठ कर कैंचाई ग्रीर कठोरता का जिक भर करने से हवाएँ सदय नहीं हो जाएँगी

हमारे लिए। प्रयत्न हवाग्रों को दया पाने के लिए नहीं; उन्हें परास्त करने के लिए हों। किसी भी देवता की स्तुति से मुरमुरी नहीं होती चट्टानें,

चट्टानों को तोड़ने का एक ही उपाय है-कुदाल करो ग्रपने हाड़ !

हो, ही रास्ता टेढ़ा भीर भयानक है कोई सरोवर नहीं

जहाँ बैठ कर सुस्ता सें। मगर यज कुण्डों की परम्परा में यह सब होता कही है ?

१६ / सगमग श्रीवन

एक ग्रहांनश ताप-तंप और प्रानि-पात्रा पग न रुकेंंगे केन्द्रुप सुद-ब-सुद गिरंगे साकर पछाड़ । फूलें की रंगत पर कभी रहरूत हावी हुई है ? हातियाँ इसी नीम ग्रेंथेरे में हर रात चुपचाप नए पत्तों की बाँछ्याँ जगा कर निश्चित सोती हैं शायद हसीलिए बड़े तड़के क्रती-दर-कली सुत पड़ते हैं

🗆 भगवतीलाल य्यारः

यज्ञ-कुण्डों की परम्परा में

काटे ही कटेगा यह पहाड़। इसकी छाया में बैठ कर ऊँवाई भीर कठोरता का जिक मर करने से हवाएँ सदय नहीं हो जाएँगी हमारे लिए। प्रयस्न हवाग्रों को दया पाने के लिए नहीं; उन्हें परास्त करने के लिए हों। किसी भी देवता की स्तुति से भुरभुरी नहीं होती चट्टानें, चट्टानों को तोड़ने का एक ही उपाय है-कुदाल करो भ्रपने हाड़ ! हों, हो रास्ता टेड़ा भीर मयानक है कोई सरोवर नहीं जहाँ बैठ कर मुस्ता सें। मगर यज कुण्डों की परम्परा में यह सब होता कहाँ है ?

१६ / सगमग जीवन

एक ग्रह्मिन ताप-तंपं
और प्रमिन-याग्रा
पम न एकें तो
कलुप खुद-ब-खुद
मिरंगे खाकर पछाड़ ।
फूबों की रंगत पर कभी
दहशत हावी हुई है ?
डालियाँ इसी नीम ग्रंचेरे में
हर रात चुपपाप
नए पत्तों की बिछयाँ उगा कर
निश्चित्त सोती हैं
धायद इसीलिए बड़े तहके
कसी-बर-कली
खुल पहते हैं
रोगनी के किवाड़।

रामनिवास सोनी

जीवन ऋौर जीना कहते हैं कि जोवन जीना भी एक कसा है। सब है सीस तो सभी सेते हैं मगर दूसरो बात है जीना मजदूरी से जीना जीना नहीं है,

दर्द सबका है, कोई नगीना नहीं है कि खुद ही पहन लिया जाय। भ्रादमी की भ्रापु पाकर भी जीता नहीं है, जीने का बहाना भर करता है। जीना तो उसी का है जो भ्रपने लिए नहीं, दूसरों के लिए जीता है। जीवन की प्यास लंबी भ्रापु से कभी नहीं बुमती—

साचना का तंत्र--तो जीवन का व्यास्थान धनगंल है

🗆 शकुन्तला नायर

निस्सहाय हम

हमने गुजरे हुए समय को मुठ्ठी में कैद कर रखा है श्रीर क्षितिज की सोर ताकते हुए चुपचाप बैठे हैं

कुछ सोचते हैं पर कह नहीं पाते भौर व्यक्त हो जाते हैं वे जिनका कोई वास्ता तक नहीं होता

हम

हुम जब हँसना चाहते हैं सब इर्द-गिर्द का माहौल देखकर हुमारी मौलों में छल छला माता है पानी

वपनी सलाग / १६

रामितवास सोनी

जीवन और जीना

कहते हैं कि जीवन जीना भी एक कला है। सच है सांस तो सभी लेते हैं मगर दूसरी बात है जीना मजबूरी से जीना जीना नहीं है, दर्द सबका है, कोई नगीना नहीं है कि खुद ही पहन लिया जाय। श्रादमी लंबी श्रायु पाकर भी जीता नही है, जीने का बहाना भर करता है। जीना सो उसी का है जो अपने लिए नहीं, दूसरों के लिए जीता है। जीवन की प्यास लंबी ग्रायु से कभी नहीं बुभती-स्रोस चाटने से तुषा शान्त नहीं होती-वक्त को काटना और बात है। यदि परिवर्त्तन नहीं जीने का मंत्र, साधना का तंत्र--

तो जीवन का व्याख्यान ग्रनगंत है

🛘 शकुन्तला नायर

निस्सहाय हम

हमने गुजरे हुए समय को पुठी में केंद्र कर रखा है मुरी कितिज को म्रोर ताकते हुए चुपचाप बैठे हैं

हम कुछ सोचते हैं गर कह नही पाते ग्रीर व्यक्त हो जाते हैं वे जिनका कोई वास्ता तक नहीं होता

> हम जब हँसना चाहते हैं तब इर्द-गिर्द का माहीत देसकर हमारी मोसों में छस छसा माता है पानी

अपनी तलात / दृह

ग्रीर हम एक मशीन को तरह पूरी करते रहते हैं प्रपनी दिनचर्या निमाते रहते हैं प्रपना दायित्व ग्रीर मुद्धी में कंद समय गुजरता रहता है चुपनाप।

🛘 कुन्दनसिंह 'सजल'

बदलाव

पुराने वर्षं का कलेंडर हटाकर मये वर्ष का कर्नेडर कमरे में लगा लेने से ही सब कुछ नया नहीं हो जाता, दोस्त । ग्रगर बाहरी वस्तुग्रों के बदलने से ही सव कुछ बदलता तो तुमने ग्रब तक न जाने कितने वस्त्र बदले भकान बढले चारपाइयां बदली यहाँ तक कि खाद्यान्त बदले हैं मगर तुम वही हो। वर्ष के साथ ग्रपने ग्रापको नया बनाने के लिए तुम्हें अपना मानस बदलना होगा भौर विगत पर सोचकर म्रागत को नूतन व सुखद बनाने के लिए दृढ़ संकल्पित होना होगा । भौर इस गुरुधात के लिए तुम्हें किसी की प्रतीक्षा नहीं करनी है।

यह बुअकात नुम्हें ग्रपने से करनी है। ग्रीर संकल्प के नये सूरज को रोशनी पूरव से नही तुम्हारे धर से विखरनी है।

🛘 गिरधारीसिंह राजावत

जीवन और गुलाव

भापने गुलाब देन्या होगा ? जीवन गुलाब कटि सीरम दुस-मुल एक साथ विधमान कीन किस को चुमता है ? सीरम को समीर गुलाब को कटि मुख को दुस चुम जाते हैं।

🗆 गीठालाल सन्नी

सही अर्थ की तलाश

पंक यानी कीचड़

प्रोर पंकज ?

यानी कीचड़ में जन्मा हुमा
सड़का बोला
पंकज यानी मच्छर'''
अध्यापक कहीं को गया
उस सही अर्थ के साय
जो कीचड़ भीर मच्छर को
साय लेकर
पंकज'ने बनाया
सड़का प्रकेस सड़ा है
मुपने नये प्रायं के साय।

🗆 कमर मेवाड़ी

मुक्ति पर्व

तुमने जिन ग्रन्धेरे खण्डहरों में घकेल दिया है वहाँ से लीट पाना कितना कठिन हो गया कितने बेबस हो गये हैं दिन कितनी बोफिल श्रोर उदास हो गयी है शामें ग्रन्धेरा इतना घना है कि रोशनी का एक शहतीर भी बरसों तक नहीं पहुँच सकता हम तक फिर भी प्रतीक्षा रत हैं कि कभी न कभी उन अन्धेरे खण्डहरों तक कोई सड़क अवश्य भ्राएगी किसी न किसी दिन सरज का प्रकाश उन सण्डहरों तक जरूर पहुँचेगा ग्रीर हम उन धन्धेरे खण्डहरों की कैंद से माजाद हो जाएंगे भौर वह दिन हमारा मुक्तिपर्व होगा जब तक वह दिन नहीं भाएगा तब तक हम उस दिन का इन्तजार करेंने

🗆 पुष्पलता कश्यप

इन्तदा

सब कुछ कितना असाधारण है ? स्वयं की पहचान का वह पेड़ इतना बड़ा हो गया अस्तित्व की सुगध के साथ कि पते / फूल / फल उगधाये इब्तदा ऐसे भी होती है

बता नहीं सकती किस तरह पूरी जिन्दगो सामने विछी है क्रीर सब कुछ कितना श्रसाघारण है ? □ शिव 'मृद्ल'

मृत्यु
समस्याओं के यात्री
हारीर की वस में
सवार थे,
जिसका
हाइवर—प्राण
मात्र अपनी सीट में

उतर कर मत्य हो गया है बस पड़ी है यातियों का बस्तित्व खो गया है।

मुक्ति बीध

याज माहित्यकार जोते जी मूला धौर दुखी जेसे कि-मूदिन भीष किन्तु मरने के बाद उसी पर लिखे जाते हैं प्रबन्ध ग्रीय शोध।

व्यान

हवान !
नुम कितने महान् !
स्वामी भवित के
साक्षात् अवतार हो
प्राधुनिक ,
इत्सान के सम्पर्क में
रहने के बाद
प्राज भी वक्षादार हो।

🛘 रूपनारायण काबरा

जीवन-स्पेक्ट्रम जीवन कट्तर जीवन मघुत्र संवेदन को इवांस है। भूल भूलिया में भटके से मानव मन की भास है। व्यक्तित्वहीन उड़ते बादल सा आकस्मिक दामिनी दमक सा चहद बिन्दु सा पुष्प गन्ध सा एक भूल सा सुमन घूल सा इन्द्रघनुष के बहुरंगों सा ठिठ्राता हेमन्त प्रगर तो झाता भी मधुमास है। रंग रंग बहुरंग यह जीवन रंगों की सरगम लेकर के वित्र बनाता नये स्वरों से राग डालता नये रंगों की, कौन चितेरा ?

अपनी तकाश / १०६

कौन है गायक ?
सब कुछ मुखरित
सभी मांन है,
समभा वह भी खो जाता है,
खोकर के ही समभे सब कुछ
ऐसा ही विश्वास है,
दूर दूर लगता है सब कुछ
लेकिन फिर भी पास है।
जीवन कटुतर,
सीवेदन को दबांस है।

🛘 चुन्नोताल भट्ट बुझे दीप की वाती! रोशनी, चमक ग्रीर ग्रमिट सी एक ग्राभा, हर कोई ताकता था उसी लड़बड़ाती सी ली को। भ्रत्यकार ग्रीर, इस कालिमा में कनक सी एक किरण, हर कोई बलानता था उसी मरियल सी ली को। पर तुम? त्यागी, सत्व समाविष्ट सी स्वयं को जला कर रह गई। परोपकार धीर करणा की प्रवाहिनी ग्रसहा वेदना को सहती स्वयं मूक्त बनकर रह गई। अपनी तलाश / १११ निर्मोही ग्रौर निरहंकारी बुक्ते दीप की बाती, तुम ! सिर्फ, ग्रदक बहाकर रह गई।



बुलाकोदास बावरा / मोहम्मद सदीक / बी० एल० 'अर्राबन्द' / स्थापित्री परमार / अजीज आजाद / सांवर दद्या / स्थामसुन्दर भारती / कुंतर्निह सजल / रामस्वरूप परेत / प्रेम मधुकर / अरती रॉवर्ट्स / कैलास 'मनहर'

🗅 युलाकीदास बावरा

गजल

छोड़ के सहलियत, इघर को आइये, मा के माईने से फिर नजर मिलाइये।

इस्तहार से नहीं बंटती है रोशनी, ग्राप ग्रपने हाथ से दीया जलाइये।

उठते हुए तूफान साथे कहर ही कड़र, भागके शिकवे हैं कि भाप हल बताइयें।

हाँ, हमारे देश को नासूर लग गये, हरफ़गीर हैं कोई दवा बताइये।

मुमकिन नहीं है आदमी भीड़-माड़ में, भाप भादमजात ग्रादमी बनाइये।

ढली हुई है सूरतें उलड़े हुए कदम, फिर दारोर के लिए बस्तर बनाइये।

श्यित के आस-पास / ११%

फिर हमारी झाग के पैबन्द टूटते, सगे कि दीपक राग को रियाज चाहिये। उलकतों को सौंपना मासान 'बावरा',

खिताव मापका कि माप ग्राजमाइये।

उथे ।

उताड़े हुए काम, गए दस्तर वनाइये। ११६ / सगमग जीवन र्नी े साम-पास / ११४

🛘 मोहम्मद सदीक

गज्ल

इरादों में इघर तकरार वर्गू है।
नजर के सामने दोवार कर्गू है।
यतामो नाखुदाम्रो बात क्या है।
ये वेडा माज भी मक्तमार वर्गू है।।
यता सामन को दक्षना दिया था।
सरों पर म्राज भी तलवार वर्गू है।।
भयानक स्वाव की ताबीर है तूँ।
तू अपनी खात से इनकार वर्गू है।।
खर्मों को आस फिर पपड़ा रही है।
ये सावन हर बरस बेकार वर्गू है।।
परक, पनवंतरी, जुक्रमान सब हैं।
भेरी सरकार फिर योगार वर्ग है।।

चौ० एस० 'ध्ररविन्द'

चर्चा गाँधी का

देवालय से मदिरालय तक होता चर्चा गांधी का।
धायल होकर सिसक रहा है रामराज्य फुटपायों पर,
मख्युल के यदों के पीछे होता चर्चा गांधी का।
हाट-हाट में, गलियारों में लगी नुमाइश लावो की,
राजमहल के दरबारों में होता चर्चा गांधी का।
धाँद दवा है तहसानों में, सूरज बन्द तिजोरों में,
हुर श्रेंधियारी दीवाली पर होता चर्चा गांधी का।
भूखे पेट लिये सड़कों पर भीड़ खड़ी है पामल सी
लाल किने की दीवारों से होता चर्चा गांधी का।
टोपी रंग बदलती जाती हर सत्ता-गरिवर्तन में,
चरखे से लेकर खादी तक होता चर्चा गांधी का।
मिट्टी वाले पूछ रहे हैं, कहां गयो वह माजादी?
प्रासमान की ऊँचाई से होता चर्चा गांधी का।

राजघाट से राजनीति तक होता चर्चा गांधी का,

🗆 सावित्री परमार

गजल

स्कित्यां खरीद कर न अपनी जेव भर सके, भाकाश कंघों पर न ज्यादा देश रख सके।

रात जुही के फूल दिन चंदन समझ लिये, जब वर्ग प्रामा घुप के तेवर न सह सके।

किसको पता था स्वप्न पलके छील डालेंगे, टूटे बहुत से इन्द्रघनु ग्रांस् न बह सके।

किस्मत की बात देखिये कैसा रहा मजाक, सागर वले खंगोलने लहरें न गह सके।

(२)

जिन्दगी पर रहम कैसे म्रजूबे हुए हैं, पेड़ लम्बे भ्रादमी बौने हुए हैं।

दिन पिघलता विवशताओं की सलाखों पर, दर्द पूरी रात को श्रोढ़े हुए हैं।

सो रहीं सड़कें दरारों की दरी पर, वंग सारे घरों के कोने हुए हैं।

इमारत की नीव का प्यासा पसीना, उमर के सब घाट रेतीले हुए हैं।

फाइलों ने निगल डाली नजरकी मंजिल, बहरूपिये सण घाम तक घेरे हुए हैं।

खिड़िकयों पर सस्त पहरा वर्जना का, 'फ़र्श पर सब शब्द बरफ़ीले हुए हैं।

🛘 ग्रजीज ग्राजाद

गज़ल

मरा हुमा-सा शहर है शमशान हो गया, मटकी हुई रूहों का सा मकान हो गया।

बढ़ती हुई इस भीड़ में रिक्तों के जाल में, जंगल के पेड़ की तरह इन्सान हो गया।

टांगी हुई है तस्तियां पहचान के लिये, भादमी जैसे कोई सामान हो गया।

बढ़ने लगी है इस तरह प्रापस में दूरियां, प्रपने ही घर में प्रादमी प्रनजान हो गया।

पत्यर की दीवारों में भ्रहम् पालता रहा, कैदी को किस तरह का मिमान हो गया।

(२)

ध्व मिलने के नाम पे सलाम रह गये, मादमी कहां हैं कोरे नाम रह गये।

नाम के पोस्टर लगा के पुज गये समी, पुजने के जो,हकदार थे धनाम रह गये।

मुह्त हुई है देश तो आजाद सुना था, हम माज भी गुलाम के गुलाम रह गये।

चांद को वो किस तरह पायेंगे दोस्तो, रोटी तक जो पाने में नाकाम रहगये।

लोग साली पेट लेकर कूच कर गये, अनाज के मरे हुए गोदाम रह गये।

🗆 सौवर बहुया

गज़ल

हुए हैं कैसे उजाले देखों। दिशामों के रंग काले देखों!

खूब छूट मिली हमें कहने की, लगे हैं जुवां पर ताले देखी!

बाहर रहते खुश, घर में उदास, कैसे हैं ये घर वाले देखों!

फिर बनने चले हैं वे मसीहा, छीनते रहे जो नवाले देखी!

घूप से क्या शिकायत करें हम, छांव में पड़े जब छाने देखों ! हमारे हम-सफ़र ये रिसाले हुए, रसते हरदम सवाल उछाले हुए !

ये लोग दिन को दिन नहीं कहेंगे, ये लोग तो हैं उनके पाले हुए!

हमारे घर में शमा न रही, न सही. श्रंथेरी गलियों में तो उजाले हुए !

फिर भी मागे बढ़ता रहा कारवां, उसड़ी सांसें पांव में छाले हुए !

खुश था में सलीव पर, देला मैंने, हजारों लोग मशाल सम्माले हुए !

🛘 श्यामसुन्दर भारती

गज़ल

हालात के मारे हैं हालात से डरते हैं, मिट्टो के घरोंदे हैं बरसात से डरते हैं।

जो बज्म में कह दी है उस बात से क्या हरना, लब तक जो नहीं आई उस बात से हरते हैं।

इस की टहनी के पत्तों पे पहुंच जाएं, हम सोग मगर प्रपनी मोक़ात से डरते हैं।

इस घूल की बस्ती में मीसम है हवार्घो का, उस बात का खतरा है जिस बात से ढरते हैं।

गो चांद-सितारों की महफ़ित नी हुयां लेकिन, हम हिच्च के मारे हैं और राउ में इस्ते हैं।

इन तेरे इरादों पर उम्मीद तो है लेकिन, हम लोग खयातों के महतात से करते है।

कंदनसिंह सजल

गजल

दीप से हर घर सजाने का इरादा क्या हुआ ? बाग ऊसर को बनाने का इरादा क्या हुआ ?

मुल्क में फैली सियाही सहर करने के लिए— इक नया सूरज जगाने का इरादा क्या हमा?

ग्राज भी फुट-पाथ पर भूखी, विवश है जिंदगी— भूख की ग्रर्थी उठाने का इरादा क्या हमा ?

मोंपड़ी का, जो अंबेरे से, अभावों से घिरी— महल से परिचय कराने का इरादा क्या हुआ ?

देश की भावी उमंगें पूछती हैं भाषसे— स्वप्त को सच कर दिखाने का इरादा क्या हुआ ?

वायदों से पीड़ियों को आप बहलाते रहे— ये जमों जन्नत बनाने का इरादा क्या हुमा?

१२६ / हेनमग जीवन

नामस्वरूप परेश

गजल

वक्त की धारती के दीये हैं हम, कैसे जमाने के मसीहे हैं हम।

महानता की जिल्दों में सजे सजे, स्वायों के धागों से सिये हैं हम।

किसी के लिए जिन्दगां होगी यारो, यहां तो जिंदगी के लिए हैं हम।

भला गया दे सकेंगे वे धीरों को, सिफ़्रें भपने ही गम पिये हैं हम।

लकी रों में भगर बंटकर ही रहे, तो सोचो आदमी किसलिए हैं हम

🗆 प्रेम मधुकर

कैसी यह गंध?

कैसी यह गंध घुली, कैसा वातास ? भौर बढ़ी, वहुत बढ़ी, सागर की प्यास।

सूरज मिल्र्यारे का किरणों का जाल! चांदी की टोह लिये हर दिन वाचाल। भाग रही घूप, कहाँ इसका आवास?

दिन होता हमको या हम होते दिन। हर घंटा दीमक है हर क्षण है पिन। चुमते ही रहते हैं, तीखे मामास।

🗅 घरनी राँबट् स

गजल

जानवर भी श्रव सहमे-सहमे से रहते हैं, मुना है कि यहां इंसानों की बस्ती है।

जिन्दगी का हर मोड़ एक प्रश्न है, चाहे जितनों ले लो मौत बहुत सस्ती है।

मंघेरा तो फिर भी मुहा जाता है कुछ, पर रोशनी मांसों को बहुत चुमती है।

ह्येलियों की रेखामों में भाग्य देखते हैं, लोगों की किस्मत भी कुंडलियों में दलती है।

जिन्दगी की परिभाषा वहुत स्पष्ट है, नदी किनारे लाश पूष जलती है।

□ केलाज्ञ 'मनहर'

झरोखा है यारो

जजाला नहीं है ये घोसा है यारो। इसीने तो सूरज को रोका है यारो॥

जो हुवेगी मंकघार ले जाके हमको, भ्रनेकों सुराखों की नौका है यारो ॥

लो ! पतमड़ के साथी चमन में घुसे हैं। चमन है हमेशा बहारों का यारो॥

हैं छलिया लफंगे ये 'प्रेमी' हमारे, इन्हें खत्म करने का गौका है यारो ॥

जो घर हमने मेहनत से कल ही बनाया। रक्तीबों का उस पर भरोखा है यारो।।

कवि परिचय मोडसिंह 'मृगेन्द्र', स० अ०, राजकीय माध्यमिक विद्यालय, घडा, वाया धमोतर

सांबर ४इमा, जेल रोड, वीकानेर ।

वित्तोडगढ ।

(बागवाडा) ।

मदनहाल मातिक प्रयानाचार्य, पीरामल उच्न माध्य० विद्या । बगड । णु॰ त्युद्रास श्रीवास्त्रप, य० अ०, भीरामत उच्च माध्य० विद्या०, (बंगड झुखुनू)। भागीरम भागम, ८१, अयंनगर, अलगर। मुख्तार टोवी, प्रश्वानाध्यापा, ाजवीय उच्च प्राथमिक विद्यालय, हतीना मेवाराम फटारा 'पक', तर तर, राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यानय, फतहराल गुत्रंर 'शत्रोसा', सूरजपोर, जाट गली, कॉकरोली (उदयपुर) नवाना, निना भरतपुर । हेमराज झर्मी 'शियु', राजकीय माध्यिकित विद्यालय, अम्बामाता, उदयपुर रामिनवास जुवाड़िया 'विश्ववंधु', राजनीय माध्यमिक विद्यालय, निम्बाहेटा प्रेंग देशास्त्र पंटी, ग० अ०, पो० नांगल कोजू वाया इटावा भोपजी, जिला रिम गुप्ता, सब थ०, राजकीय उच्च प्राथमिक विद्यालय, मेनमर (बीकानेर)। भगवतीप्रसाद व्यास, चन्द्रविलाम, बड़ीसादड़ी, जिला चित्तीडगढ । भारायण मारतो, राजकीय गुरु गोविदमिह उ० मा० विद्यालय, उदयपुर । मन्दिरितोर चतुर्वेदी, पो० पाछुन्दा वामा वेर्गू जिला चित्तीइगढ । हरीश दक्षास, गोपायगंत्र, प्रतादगढ, राजस्थान । मनुर कोठारी, स० अ०, राज्यीय उच्न माध्यमिक विद्यालय, राजसमंद तिय मुदुल, स० अ०, राजशीय उच्च माध्यमिक विद्यालय, वित्तीहगढ । भीनन्दन चतुर्वेदी, १४/३१६, बजाजश्राता, घटाघर, हाकोतपाहा, कोटा-६। अस्ती रॉडर्ट्स, व० अ०, राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय, रामसर वाया मुरेत पारोक 'शतिकर', स० ल०, राजकीय माध्यमिक विद्यालय, हुरहा (भीनवाडा) ।

रोक्ष 'मर्पर', स॰ अ॰, राजकीय माध्यमिक विद्यालय, आरमी जिला

मनगोहन शा, प्रथान^{, हण्य}क, राजकीय माध्यमिक विद्यालय, खमेरा

बाबु 'हतमुख', भारतीय न्यू भानोती, मनोहरपुर, जयपुर ।

```
अब्दुल मलिक लान, प्रेस रोड़, सिंधी कोलोनी, भवानी मंडी, (झालावाड) ।
रूपासह राठौड़, स॰ अ॰, राजकीय उच्च प्राथमिक विद्यालय, बास धासीराम
(झुन्झुन्) ।
अर्जन 'अरविद', काली पहटन रोड, टोंक।
रमें अचन्द्र मट्ट 'चण्डेश', मोहल्ला नीम घटा, डीग (भरतपुर)।
कैलाश 'मनहर', स्वामी मीहल्ला, मनोहरपुर (जयपुर) ।
पृथ्वीराज दवे 'निराश', स० अ०, रा० उ० प्रा० विद्यालय, जीवाणा वाया
सायला (जालोर)।
कमला बर्मा, सरस्वती कालेज के पास, कोट गेट के भीतर, बीकानेर।
बासु आचार्य, बोहती चौक, बीकानेर।
कु॰ केरोलीन जोसफ, कंघारवाड़ी, बांसबाड़ा।
भाध्य नागरा व० अ०, रा० उ० मा० विद्यालय, चावण्ड जिला उदयपुर ।
राजेन्द्र चौहान, सब अ०, ज्ञान ज्योति उच्च माध्यमिक विद्यालय, श्रीकरणपुर !
खनकराज पारीक, प्र० अ०, ज्ञान ज्योति उच्च माध्य० विद्यालय, श्रीकरनपुर
(गंगानगर)।
बेशोककुमार पंत, व० अ०, राज० उ० मा० विद्यालय, पो० आव तह० कामा
जि० भरतपूर।
भगवतीलाल व्यास, व्याख्याता, लोकमान्य तिलक टी० टी० कालेज, डबोक
रामनिवास सोनी, भगत जी की पोल, मेहताशहर जिला नागौर।
शकुरतला नायर, प्रा० वि० बागडोला, पचायत समिति, राजसमन्द, जिला
उदयपुर ।
कृत्दनसिंह सजल, स० व०, राज० मा० विद्यालय, पाटन, सीकर ।
गिरघारी सिंह राजावत, रा० मा० विद्यालय, कोलिया, नागौर ।
मीठालाल खत्री, रा० प्रा० विद्यालय, सांहबाव, जालोर।
कमर मेवाड़ी, चांद पोल, काकरोली, जिला उदयपुर ।
पुष्पलता कश्यप, कचहरी पी० आ० के निकट, जोधपूर ।
बुलाकीदास बावरा, सूरसागर के पीछे, बीकानेर।
मोहम्मद सदीक, व॰ अ॰, शकर भवन के पीछे, रानी वाजार, बीकानेर।
बीं एल अरियन्द, वर अर, रार उर मार विर, चेचट (कोटा)।
मात्रित्री परमार, श्री महावीर उ० मा० विद्यालय, जयपुर।
अजीज आजाद, मौहल्ला चुनगरान, बीकानेर ।
इयामसन्दर मारती, रा० उ० मा० विद्यालय, गुढावालोतान, जिला जालीर ।
रामस्बरूप परेश, सेठ पीरामल उ० मा० विद्यालय, वगड (झन्झन)।
प्रम मध्कर, स॰ अ॰, रा॰ उ॰ प्रा॰ विद्यालय, बामला (कोटा)।
रूपनारायण कावरा, व० अ०, रा० उ० मा० विद्यालय, जोबेनेर (जयपुर) ।
चन्नीलाल भट्ट, स० अ०, रा० मा० वि०, मीलडा (हँगरपूर)।
```

शिक्षक दिवस प्रकाशन सम्पूर्ण सूची 1967:

1. प्रस्तुति (कविता), 2. प्रस्थिति (कहानी), 3. परिक्षेप (विविधा), 4, सालिक ए गोहर (उर्दू), 5. दार की दावत (उर्दू)

न, सातक ए गाहर (उदू), 5. बार को बावत (उदू) 1968 : 6. कैसे मुर्लू (संस्मरण), 7. सन्निबेश (विविधा), 8. वामाने बागवी (नर्व)

(बर्दू) (बर्दू) 1969: 9. प्रासुति-2 (कविता), 10. बिम्ब-दिम्ब चौदनी (गांत), 11. प्रस्थित-2 (कहाली), 12. असर चुनहो (राजस्थानी कहाली),

13. यदि गांधी शिवक होते (निवच्छ), 14. गांधी-दर्शन और शिक्षा (गिवस्था-दर्शन), 15. सन्तिवेश—दो (विविधा) 1970: 16. सुक्षा गाँव (गीत), 17. खिड़की (कहानी), 18. की मूलूं—दो (संस्परण), 19. सन्तिवेश—सीन (विविधा) 1971:

1971:
20. प्रस्तुति-3 (कविता), 21. प्रस्थित-3 (कहानी), 22 सन्निवेदा-4 (विविद्या)
1972:
23. सुक्तुति-4 (कविता), 24. प्रस्थित-4 (कहानी), 25. सन्निवेदा-5

्विविधा), 26. माळा (राजस्थानी विविधा)

1973:

27. पूप के पंतेक (कविता), 28. विलिबतात गुलमोहर (बहानी), 29. देवापी का रोजगार (एकांकी), 30. अस्तित्व की लोज (विविधा), 31. जुना बेली: नृष्यी बेली (राजस्थानी विविधा)

32. रोशनी बॉट दो (कविता) सं० रामदेव आचार्य, 33. अपने आस पास (कहानी) सं मणि मधुकर, 34. रङ्ग-रङ्ग बहुरङ्ग (एकाकी) सं० डॉ॰ राजानन्द, 35. आंधी अर आस्या व भगवान स्हाबीर, (दी राजस्थानी उपन्यास) सं व्यादवेन्द्र शर्मा 'चन्द्र', 36. बारखंडी (राज-स्थानी विविधा) स० वेद व्यास

37. अपने से बाहर अपने में (कविता) स० मंगल सबसेना, 38. एक और अन्तरिक्ष (कहानी) सं० डॉ॰ नयसकिशोर, 39. संघाळ (राज० कहानी) सं विजयदान देवा, 40, स्वर्म-भ्रष्ट (उपन्यास) से अभवती प्रसाद व्यास, सं० डॉ० रामतरश मिश्र, 41. विदिधा स० डॉ० राजेन्द्र शर्मा

42. इस बार (कविता) सं० तन्द चतुर्वेदी, 43. संकल्प स्वरों के (कविता) सं हरीज भादानी, 44. बरगद की छापा (कहानी) सं डाँ० विश्वममरनाथ उपाध्याय, 45. चेहरों के बीच (बहानी व नाटक) सं विविधा) सं विविधा) सं विविधा) सं विविधा) सं विविधा ।

47. मुजन के आयाम (निवन्ध) सें० डॉ० देवीप्रसाद गुप्त, 48. क्यों (कहानी व लघु उपन्यास) सं० धवणकुमार, 49. बेते रा वितराम (राजस्थानी विविधा) सं० डॉ॰ नारामण सिंह भाटी, 50 समय के संबर्भ (कविता) सं अ जुगमन्दिर तायल, 51. रङ्ग-वितान (नाटक) सं । सूधा राजहंस

52. अंग्रेरे के नाम संघित्पत्र नहीं (चहानी संकलन) सं० हिमांगु जोशी 53. लखाण (राजस्थानी विविधा) स॰ रावत सारस्वत 54. रखेगा संगीत 1978: (कबिता संकलन) नन्दिकशोर आचार्य, 55. दे गाँव (उपन्यास) ले० मुकारव खान आजाद, सं० डॉ० आदर्श सबमेना 56. अभिन्यिति की तलाझ (निबन्ध) सं० डॉ० रामगोपाल गोयत ।

57. एक कदम आगे (कहानी संकलन) सं० ममता वालिया, 58. स्थाभग जीवन (कविता संकलन) सं० नीलाघर जगूडी, 59, जीवन मात्रा का कोलाज/नं० ? (हिन्दी विविधा) स० डॉ॰ जगदीश जोशी, 60. कसम रो कोरणी (राजस्थानी विविधा) सं० अन्नाराम सुरामा, 61, बहु क्ताब बच्चों को (बाल साहित्य) सं बाँ० हरिकृत्व देवसरे।







लीलाधर जगूड़ी

जन्म : १ जुलाई, १६४४--- घगणगांव, टिहरी।

दस वर्ष की प्रवस्था में घर से माग गया था। पूरे ग्यारह साल राजस्थान के धनेक नगरों और गांवों में भटका। संस्कृत विद्यालयों में प्यादा रहा, टिका कहीं नहीं।

उसके बाद 'यडवात राइफल' में तिपाही के रूप में भर्ती। दो वर्ष सेना में। धाजकल उत्तर प्रदेश की माध्यमिक शिक्षा में घष्यापन। इससे धाषक दुलद स्थिति भीर क्या हो सकती है कि जवानी के गुरू में हो पर सीट माथा।

रचनाएं

- शंबमूनी शिखरों पर (१६६४)
- नाटक जारी है (१६७२)
- इस यात्रा में (१६७४)
- रात घव भी मीजूद है (१६७६)
 बची हुई पृथ्वी (१६७७)

प्तात सब भी मीजूद हैं पर उ०प्र० सरकार के हिन्दी संस्थान' द्वारा बीन सहस्र का स्तरीय पुरस्कार सन् १६७७ में प्राप्त हुमा। रुबी, वीन्ता, जर्मन घीर संग्रेची भाषामीं में कविताओं का स्वतंत्र मनुबाद हमा है।